

CUADERNILLO DE
DOSIFICACIONES

**190 DÍAS
DE CLASES**

Geografía



SANTILLANA
compartir
Secundaria

Índice

Dosificaciones de **GEOGRAFÍA**

Trimestre **uno**

4

Trimestre **dos**

6

Trimestre **tres**

8

Formatos de planeación

10

Calendario escolar
2019-2020

12

EL CUADERNILLO DE DOSIFICACIONES. GEOGRAFÍA. SECUNDARIA FUE ELABORADO EN POR EL EQUIPO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE CONTENIDOS.

La presentación y disposición en conjunto y de cada página del **Cuadernillo de dosificaciones. Geografía** de Santillana Compartir son propiedad del editor. Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

© 2019 por **Vanguardia Educativa Santillana Compartir, S. A. de C. V.**

Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias, C.P. 03240, Alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México.

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.
Reg. Núm. 3798

Impreso en México/Printed in Mexico

Presentación

Estimado profesor,

Para el próximo ciclo escolar 2019-2020 la Secretaría de Educación Pública regresa a la propuesta de un solo calendario escolar de **190 días** para toda la educación básica; es decir, las escuelas ya no tendrán que elegir entre dos opciones.

En este nuevo calendario escolar se establece que antes del inicio de clases los profesores asistan a tres días de actualización para conocer el modelo educativo denominado **Nueva Escuela Mexicana** y tengan cinco días destinados al Consejo Técnico Escolar (CTE).

La Nueva Escuela Mexicana tiene, entre otros fines, resolver los problemas sociales de México mediante una educación integral y para la vida. Asimismo, considerará la enseñanza de las asignaturas tradicionales y otras como cultura de paz, activación física, deporte escolar, arte, música, civismo e inclusión.

El modelo educativo Nueva Escuela Mexicana reconoce también la necesidad de liberar de carga administrativa a los maestros para que su labor se enfoque principalmente en el proceso de aprendizaje de los alumnos. Dicho fin es plausible, dado que nadie puede poner en duda que el componente que da sentido a la vida en la escuela es el didáctico-pedagógico.

En este cuadernillo hallará una propuesta de dosificaciones en 190 días de los contenidos del libro de **Geografía de Santillana Compartir** de secundaria. Estas serán la base para que pueda realizar la planeación didáctica adecuada a las necesidades y características de sus estudiantes.

Es importante recordar que en la educación, la planeación es una herramienta fundamental donde los docentes establecen cuáles serán los objetivos o metas, derivados de los aprendizajes esperados del programa correspondiente, que deberán alcanzar los estudiantes durante una clase, una secuencia didáctica o un curso escolar.

Esperamos que este material le sea de utilidad para su labor cotidiana durante este ciclo escolar.

Dosificación del trimestre 1

190 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Secuencias didácticas	Sesiones	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica			
	Leemos juntos			26 a 29
2 y 3	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	1. Relaciones entre sociedad y Naturaleza en el espacio geográfico	1. Características del espacio geográfico	30 a 32
			2. Componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico	33 a 35
			3. Conceptos y habilidades para el estudio del espacio geográfico	36 y 37
			4. Relación de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico	37 a 39
	Interactúa con tu entorno			40 a 43
4 y 5	Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.	2. Representaciones cartográficas	1. Tipos de representaciones cartográficas: croquis, planos y mapas	44 a 48
			2. Círculos y puntos de la Tierra: paralelos, meridianos y polos	49 y 50
			3. Coordenadas geográficas y puntos cardinales	50 a 52
			4. Simbología y escalas numérica y gráfica en los mapas	52 a 55
	Practica tus habilidades geográficas			56 y 57
6	Emplea recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas local, nacional y mundial.	3. Recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica	1. Fotografías aéreas, imágenes de satélite, Sistema de Posicionamiento Global (GPS) y Sistemas de Información Geográfica (SIG)	58 a 61
			2, 3. Obtención e interpretación de información en fotografías aéreas, imágenes de satélite, GPS y SIG	62 a 65
			Uso de la tecnología	66 y 67
	¿Qué hemos aprendido?			68 y 69
7 y 8	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.	4. Sismos, volcanes y relieve	1. Dinámica de las capas internas de la Tierra	70 y 71
			2. Movimientos y localización de las placas tectónicas	72 a 75

Semana	Aprendizajes esperados	Secuencias didácticas	Sesiones	Páginas del libro del alumno
7 y 8	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.	4. Sismos, volcanes y relieve	3. Distribución de las regiones sísmicas y volcánicas	76 a 80
			4. Conformación del relieve continental y el relieve oceánico	80 a 82
			5. La erosión como proceso que modifica el relieve	83 y 84
			6. Distribución del relieve en el mundo y en México	84 a 87
9 y 10	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	5. Aguas continentales y aguas oceánicas	1. Distribución de las aguas continentales	88 a 92
			2. Captación del agua en cuencas hídricas	93
			3. Principales cuencas hídricas en el mundo	94 a 96
			4. Distribución y composición de las aguas oceánicas	96 y 97
			5. Dinámica de las aguas oceánicas: corrientes marinas, mareas y olas	98 y 99
	¿Qué hemos aprendido?			100 y 101
11	Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores.	6. Distribución de los tipos de climas	1. Elementos y factores del clima	102 a 105
			2. Tipos de climas	106 y 107
			3. Distribución de los climas en el mundo	107 a 113
12	Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los elementos naturales del espacio geográfico.	7. La biodiversidad	1. Condiciones geográficas que favorecen la biodiversidad en la Tierra	114 y 115
			2. Características de las regiones naturales del mundo y de México	116 a 121
			3. Países megadiversos	122 y 123
13	Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.	8. Riesgos naturales y vulnerabilidad de la población	1. Tipos de riesgos de origen natural	124 a 126
			2, 3 Desastres y vulnerabilidad de la población	127 a 131
	Educación socioemocional		132 y 133	
	Pleno/Valoro mi desempeño		134 a 139	
	e-stela		140 y 141	
Evaluación del trimestre 1				

Dosificación del trimestre 2

190 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Secuencias didácticas	Sesiones	Páginas del libro del alumno
	Leemos juntos			144 a 147
14 y 15	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.	9. Crecimiento, composición y distribución de la población	1, 2 Crecimiento y composición de la población del mundo 3. Concentración y dispersión de la población en el mundo 4. Proceso de urbanización en el mundo 5. Implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo	148 a 152 153 a 156 156 y 157 158 y 159
16	Explica causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo	10. Causas y consecuencias de la migración	1. Tendencias de la migración en el mundo 2. Principales flujos migratorios en el mundo 3. Consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en el mundo	160 a 162 162 a 165 166 y 167
	Practica tus habilidades geográficas			168 y 169
17	Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.	11. Diversidad cultural y convivencia intercultural	1, 2. Diversidad cultural de la población 3. Cambios en las expresiones culturales locales en el contexto de una cultura mundial. La interculturalidad	170 a 173 174 y 175
18	Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.	12. Causas y consecuencias de los conflictos territoriales	1. Causas y consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas de los conflictos territoriales actuales 2, 3. Localización de conflictos territoriales	176 a 179 180 a 185
	¿Qué hemos aprendido?			186 y 187
19 y 20	Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.	13. Producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal	1, 2, 3, 4. Distribución de espacios agrícolas, ganaderos, pesqueros y forestales en el mundo 5. Relación de los recursos naturales y su manejo con los espacios agrícolas, ganaderos, pesqueros y forestales en el mundo	188 a 199 200 y 201

Semana	Aprendizajes esperados	Secuencias didácticas	Sesiones	Páginas del libro del alumno
21 y 22	Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.	14. Minería, energía e industria	1, 2. Relevancia económica de los recursos minerales y energéticos en el mundo	204 a 206
			3. Producción de energía y petróleo	207 a 209
			4. Extracción y transformación de recursos minerales y energéticos	209 a 211
			5. Papel de los recursos minerales y energéticos en la economía de los países del mundo	211 y 212
			6. Tipos de industrias	212 a 214
			7. Distribución de los principales espacios industriales en el mundo	214 a 216
			8. Importancia de la industria en la economía mundial	216 y 217
			¿Qué hemos aprendido?	218 y 219
23	Analiza los efectos de las actividades turísticas en relación con los lugares donde se desarrollan en el mundo.	15. El turismo	1. Tipos de turismo	220 a 223
			2. Distribución de los principales centros turísticos	223 a 227
			3. Efectos ambientales, sociales y económicos del turismo	227 a 229
Uso de la tecnología	230 y 231			
24	Examina la función del comercio y las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países.	16. Comercio, comunicaciones y transportes	1. El comercio en el mundo	232 a 236
			2. Redes de comunicaciones y transporte	237 a 240
			3. Función del comercio, las redes de transporte y las comunicaciones en la interdependencia económica	240 a 243
Interactúa con tu entorno	244 a 247			
25	Educación socioemocional	248 y 249		
	Pleno / Valoro mi desempeño	250 a 255		
	e-stela	256 y 257		
	Evaluación del trimestre 2			

Dosificación del trimestre 3

190 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Secuencias didácticas	Sesiones	Páginas del libro del alumno
	Leemos juntos			260 a 263
26 y 27	Compara condiciones socioeconómicas en distintos territorios del mundo, mediante la interpretación del índice de desarrollo humano (IDH).	17. Diferencias socioeconómicas en el mundo	1, 2, 3. El índice de desarrollo humano	264 a 271
	Practica tus habilidades geográficas			272 y 273
28	Analiza la relación entre el deterioro del medioambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.	18. Medioambiente y calidad de vida	1, 2. Calidad de vida 3. Ambiente y calidad de vida	274 a 279 280 y 281
	¿Qué hemos aprendido?			282 y 283
29			1. Principios del desarrollo sustentable	284 a 287
30	Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.	19. Consumo responsable, tecnologías limpias y servicios ambientales	2, 3. El consumo responsable. Tecnologías limpias	288 a 291
31			4. Contribución de las tecnologías limpias a la sustentabilidad. Tipos de servicios ambientales	292 a 294
32			5. Importancia de los servicios ambientales para el cuidado del ambiente	295
	Interactúa con tu entorno			296 y 297

Semana	Aprendizajes esperados	Secuencias didácticas	Sesiones	Páginas del libro del alumno
33	Uso de la tecnología			298 y 299
	¿Qué hemos aprendido?			300 y 301
34 y 35	Explica múltiples perspectivas de un caso o situación relevante a partir de la búsqueda, el análisis y la integración de información geográfica.	Retos locales		302 a 305
36	Educación socioemocional			306 y 307
	Pleno y Valoro mi desempeño			308 a 311
	Evaluación del trimestre 3			
	Evaluación final			

Formatos de planeación

Secuencia didáctica		
Trimestre:	Eje temático:	Aprendizaje esperado:
	Tema:	
Duración:	Número de sesiones:	
Periodo: del _____ al _____ de _____		
Desarrollo de la secuencia didáctica		
Sesión	Actividades	Páginas del libro del alumno

CALENDARIO ESCOLAR 2019-2020 DE 190 DÍAS PARA EDUCACIÓN BÁSICA

AGOSTO 2019

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
						2
						3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
						2
						3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MARZO 2020

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
						2
						3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
						2
						3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO 2020

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JULIO 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
						2
						3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

-  Inicio de cursos
-  Fin de cursos
-  Receso de clases
-  Vacaciones
-  Período de inscripciones

-  Semana nacional de actualización en la Nueva Escuela Mexicana
-  Consejo Técnico Escolar
-  Suspensión de labores docentes
-  Descarga administrativa fin de ciclo

-  Período para la entrega de boletas de evaluación a las madres y padres de familia o tutores
-  Período de preinscripción a preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria para el ciclo escolar 2020-2021