

CUADERNILLO DE DOSIFICACIONES



**190 DÍAS
DE CLASES**

CALENDARIO ESCOLAR
2019-2020

Matemáticas

**Lengua Materna.
Español**

**Exploración y
Comprensión del
Mundo Natural y Social**

6

Índice

PRESENTACIÓN 3

DOSIFICACIONES DE MATEMÁTICAS 6

Trimestre 1	4
Trimestre 2	6
Trimestre 3	8

DOSIFICACIONES DE LENGUA MATERNA. ESPAÑOL 6

Trimestre 1	10
Trimestre 2	12
Trimestre 3	14

DOSIFICACIONES DE EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL 6

Trimestre 1	16
Trimestre 2	18
Trimestre 3	20

FORMATOS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA 22

CALENDARIO ESCOLAR 2019-2020 24

El Cuadernillo de dosificaciones. Primaria 6 fue elaborado en Santillana por el equipo de la Dirección General de Contenidos.

Fotografía de portada: Gettyimages / kali9

La presentación y disposición en conjunto y de cada página del Cuadernillo de dosificaciones Primaria 6 de Santillana Compartir son propiedad del editor. Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

© 2019 por Vanguardia Educativa Santillana Compartir, S.A. DE C.V.
Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias, C.P. 03240, Alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México.

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana. Reg. Núm. 3798

Impreso en México/Printed in Mexico

Presentación

◆ Estimado maestro

Para el próximo ciclo escolar 2019-2020 la Secretaría de Educación Pública regresa a la propuesta de un solo calendario escolar de **190 días de clase** para toda la educación básica; es decir, las escuelas ya no tendrán que elegir entre dos opciones.

En este nuevo calendario escolar se establece que antes del inicio de clases los profesores asistan a tres días de actualización para conocer el modelo educativo denominado **Nueva Escuela Mexicana** y tengan cinco días destinados al Consejo Técnico Escolar (CTE).

La Nueva Escuela Mexicana tiene, entre otros fines, contribuir a la resolución de los problemas sociales de México mediante una educación integral y para la vida de los ciudadanos. Asimismo, considera la enseñanza de las asignaturas tradicionales y otras como cultura de paz, activación física, deporte escolar, arte, música, civismo e inclusión.

En el modelo educativo Nueva Escuela Mexicana se reconoce también, la necesidad de liberar de carga administrativa a los maestros para que su labor se enfoque principalmente en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Editorial Santillana, sensible a las necesidades de los docentes ha elaborado este cuadernillo con una propuesta de dosificaciones para los 190 días de clase conforme a lo que se establece en el nuevo calendario escolar. Esta planeación corresponde a las asignaturas del sexto grado de Educación Primaria. Las dosificaciones están organizadas en tres trimestres y al final se incluyen tres formatos para la planeación didáctica de los contenidos.

Esperamos que este material le sea de utilidad para su labor cotidiana durante este ciclo escolar.

Matemáticas 6

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica			
2	Convivencia escolar		♦ Autoestima. Autoconcepto	18 y 19
	Leemos juntos		♦ Excursión a la Luna	20 y 21
	1	1. Datos en el mundo	♦ Lee y escribe números naturales de hasta 12 cifras	22 y 23
3	1	2. Grandes distancias	♦ Compara números naturales de hasta 12 cifras	24 y 25
	2	1. ¿Qué me hace caer?	♦ Lee y escribe números decimales	26 y 27
		2. Descubre diferencias	♦ Compara números decimales	28 y 29
4	3	1. Divido en pedacitos	♦ Ubica fracciones decimales en la recta numérica	30 y 31
		2. A la izquierda	♦ Ordena fracciones usando la recta numérica	32 y 33
		3. ¿Dónde se ubican?	♦ Ordena decimales usando la recta numérica	34 y 35
5	4	1. La mejor razón	♦ Resuelve problemas que implican comparar razones expresándose como un número natural	36 y 37
		2. ¡Vamos a la casa de los sustos!	♦ Resuelve problemas que implican comparar razones expresándose como fracción	38 y 39
		Taller de resolución de problemas		40 y 41
		¿Qué hemos aprendido?		42 y 43
6	5	1. Posibles triángulos	♦ Explora las condiciones necesarias para que, dadas tres medidas, sea posible construir un triángulo	44 y 45
		2. Al ritmo del compás	♦ Da o sigue instrucciones para trazar triángulos. Traza triángulos a partir de ciertas condiciones	46 y 47
		Uso de la tecnología.		48 y 49
7	6	1. ¡Vamos de campamento!	♦ Define pirámide y distingue entre prismas y pirámides	50 y 51
		2. Prismas de cuadriláteros	♦ Construye prismas cuyas bases sean cuadriláteros, a partir del trazo de su desarrollo plano	52 y 53
		3. Prismas de triángulos	♦ Construye prismas cuyas bases sean triángulos, a partir del trazo de su desarrollo plano	54 y 55

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
8	7	1. Un juego de azar	♦ Analiza los resultados posibles y los casos favorables de experimentos aleatorios	56 y 57
		2. Registro de resultados	♦ Registra en tablas y gráficas los resultados de diversos experimentos aleatorios	58 y 59
9	8	1. Los egipcios y sus números	♦ Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y el sistema egipcio	60 y 61
		2. El legado romano	♦ Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y el sistema romano	62 y 63
		3. Los mayas y el cero	♦ Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema de numeración y el sistema maya	64 y 65
		¿Qué hemos aprendido?		66 y 67
10	9	1. La fracción de una carrera atlética	♦ Resuelve problemas que implican trabajar la noción de densidad entre dos fracciones	68 y 69
		2. Salto triple	♦ Resuelve problemas que implican trabajar la noción de densidad entre dos decimales	70 y 71
	10	1. Una caminata en el bosque	♦ Resuelve problemas aditivos de fracciones, variando la estructura de los problemas	72 y 73
11	10	2. El contenido de un perfume	♦ Resuelve problemas aditivos con números naturales y decimales, variando la estructura de los problemas	74 y 75
		3. Vidas en un videojuego	♦ Resuelve problemas aditivos con números naturales y fracciones, variando la estructura de los problemas	76 y 77
		Uso de la tecnología		78 y 79
12	11	1. Suministro de agua	♦ Encuentra algunos términos de sucesiones aritméticas, ya sea de números o de figuras	80 y 81
		2. Sucesiones que multiplican	♦ Analiza sucesiones de números y figuras con progresión geométrica	82 y 83
		Taller de resolución de problemas		84 y 85
13	Taller de destrezas matemáticas			86 a 89
	Educación socioemocional			90 y 91
	Pleno / Valoro mi desempeño			92 a 95
	e-stela			96 y 97

Matemáticas 6

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
14	Convivencia escolar		♦ Inclusión y Equidad	98 y 99
			♦ Refranes	100 y 101
	Leemos juntos	1. Para ubicar lugares	♦ Describe trayectos con apoyo de un plano (describe trayectos y ubica lugares)	102 y 103
		2. Banderas y banderines	♦ Resuelve problemas que implican el cálculo del área de cuadriláteros mediante su transformación a un rectángulo	104 y 105
		3. Área de cuadriláteros	♦ Construye y usa la fórmula para calcular el área de cuadriláteros	106 y 107
15	13	1. El último juego	♦ Elabora diagramas circulares para representar una distribución de frecuencia de datos	108 y 109
		Uso de la tecnología.		110 y 111
		2. Una parte del todo	♦ Elabora diagramas circulares para representar medidas de un atributo o variable	112 y 113
16	14	1. Las células de una persona	♦ Lee y escribe números naturales de hasta quince cifras	114 y 115
		2. El volumen de los planetas	♦ Compara números naturales de hasta quince cifras	116 y 117
		3. El juego de tarjetas	♦ Analiza la numeración oral y la compara con su escritura (descomposiciones aritméticas aditivas y multiplicativas)	118 y 119
17	15	1. Una parte de la pintura	♦ Relaciona 20% y 10% con las fracciones $\frac{1}{5}$ y $\frac{1}{10}$, respectivamente	120 y 121
		2. Los tipos de casas	♦ Relaciona 50% y 25% con las fracciones $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$, respectivamente	122 y 123
		Taller de resolución de problemas		124 y 125
		¿Qué hemos aprendido?		126 y 127
18	16	1. Las alturas de los triángulos	♦ Identifica, mide y traza las alturas de un triángulo	128 y 129
		2. Pirámides con cuadrilátero	♦ Construye pirámides cuyas bases sean cuadriláteros, a partir del trazo de su desarrollo plano	130 y 131
		3. Construyendo sin errores	♦ Construye pirámides cuyas bases sean triángulos, a partir del trazo de su desarrollo plano	132 y 133
		Uso de la Tecnología.		134 y 135

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
19	17	1. Áreas de triángulos	♦ Resuelve problemas que implican el cálculo del área de triángulos mediante su transformación a un rectángulo	136 y 137
		2. Área del triángulo	♦ Construye y usa la fórmula para calcular el área de triángulos	138 y 139
20	18	1. Peso vs. volumen	♦ Ordena el volumen de cuerpos de manera directa	140 y 141
		2. Juego de bloques	♦ Compara y ordena el volumen de prismas cuadrangulares por conteo de cubos	142 y 143
21	19	1. ¿Quién lo hizo más rápido?	♦ Determina el rango de un conjunto de datos y lo asocia con su dispersión	144 y 145
		2. Comparemos calificaciones	♦ Resuelve problemas que implican el uso de moda, la media aritmética y el rango de un conjunto de datos	146 y 147
		3. Las preferencias	♦ Interpreta diagramas circulares publicados en periódicos, revistas o internet	148 y 149
		¿Qué hemos aprendido?		150 y 151
22	20	1. Restaurantes de posibilidades	♦ Usa diagramas de árbol para contar el número de resultados posibles en experimentos sencillos	152 y 153
		2. Planteo la posibilidad	♦ Compara dos eventos a partir del número de casos favorables sin cuantificar su probabilidad	154 y 155
23	21	1. Un extraño producto	♦ Lee y escribe números naturales de hasta dieciocho cifras. Menciona el número de cifras que forman los trillones	156 y 157
		2. Más datos de los planetas	♦ Compara números naturales de hasta dieciocho cifras	158 y 159
24	22	1. Más o menos arroz	♦ Resuelve problemas que implican el uso de números enteros	160 y 161
		2. Los números a la izquierda de cero	♦ Ubica números enteros en la recta numérica	162 y 163
25	Taller de destrezas matemáticas			164 a 167
	Educación socioemocional			168 y 169
	Pleno / Valoro mi desempeño			170 a 173
	e-stela			174 y 175

Matemáticas 6

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
26	Convivencia escolar		♦ Resolución de conflictos	176 y 177
	Leemos juntos		♦ ¿Sabes qué hacer ante un huracán?	178 y 179
	23	1. Barras de chocolate	♦ Resuelve problemas que implican multiplicar una fracción por un número natural	180 y 181
		2. Fibra para el cuerpo	♦ Resuelve problemas que implican multiplicar un decimal por un número natural	182 y 183
3. ¿Quién tiene la razón?		♦ Resuelve problemas que implican comparar razones expresadas como fracción o porcentaje	184 y 185	
27	24	1. Parte del todo	♦ Calcula el tanto por ciento de cantidades, mediante la correspondencia "por cada 100, n "	186 y 187
		2. Tanto de tanto	♦ Calcula el tanto por ciento de cantidades, mediante diversos procedimientos, utiliza un decimal para expresarlo	188 y 189
		3. La exposición de arte	♦ Resuelve problemas que implican calcular faltantes en relaciones de proporcionalidad directa, con números naturales	190 y 191
28	25	1. Cuadrados cada vez más grandes	♦ Encuentra algunos términos de sucesiones cuadráticas, ya sea de números o de figuras	192 y 193
		2. ¿Cuál es el que sigue?	♦ Describe con palabras las características y el comportamiento de sucesiones cuadráticas sencillas	194 y 195
		Taller de resolución de problemas		196 y 197
29	26	1. La playera a la moda	♦ Construye cuadriláteros a partir de sus diagonales (diagonales perpendiculares, iguales y desiguales que se crucen por su punto medio)	198 y 199
		2. Protección en las ventanas	♦ Construye cuadriláteros a partir de sus diagonales (diagonales no perpendiculares, iguales y desiguales que se crucen por su punto medio)	200 y 201
		3. Las diagonales que no cumplen	♦ Construye cuadriláteros a partir de sus diagonales (diagonales no perpendiculares, iguales y desiguales que se crucen por su punto medio)	202 y 203
		Uso de tecnología.		204 y 205
		¿Qué hemos aprendido?		206 y 207

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
30	27	1. ¿Cuál es mayor?	♦ Resuelve problemas que implican comparar y ordenar números enteros	208 y 209
		2. Todos en la recta	♦ Ubica números enteros, fraccionarios y decimales en la recta numérica	210 y 211
31	28	1. La parte de una parte	♦ Resuelve problemas que implican dividir una fracción entre un divisor natural	212 y 213
		2. Hagamos cálculos	♦ Resuelve problemas que implican dividir un decimal entre un divisor natural	214 y 215
		3. Partes incompletas en partes iguales	♦ Resuelve problemas que implican dividir un decimal entre un divisor natural	216 y 217
		4. Siempre el mismo tiempo	♦ Resuelve problemas que implican buscar el número de veces (natural) que cabe un número decimal en otro decimal	218 y 219
32	29	1. Una parte del peso corporal	♦ Determina el porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50% y 75%)	220 y 221
		2. Arriba de cien	♦ Aplica porcentajes mayores que 100%	222 y 223
		3. ¿Cuánto se necesita?	♦ Resuelve problemas que implican calcular valores faltantes en relaciones de proporcionalidad directa, con fracciones	224 y 225
		¿Qué hemos aprendido?		226 y 227
		Taller de resolución de problemas		228 y 229
33	30	1. El plano	♦ Interpreta y diseña un plano sencillo para describir posiciones o trayectos	230 y 231
		2. Encuentra a las mascotas	♦ Ubica objetos en el plano, especifica dos o más puntos de referencia	232 y 233
		3. ¿En qué lugar quedaron?	♦ Ubica puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano	234 y 235
		4. Ubicando puntos	♦ Ubicación de puntos en el plano cartesiano	236 y 237
		5. Hallemos figuras	♦ Ubicación de puntos en el plano cartesiano	238 y 239
34	31	1. Dentro y fuera del círculo	♦ Identifica y traza algunos elementos importantes de la circunferencia como: cuerda, secante y tangente	240 y 241
		Uso de la tecnología.		242 y 243
	32	2. Tres pistas	♦ Traza circunferencias dados tres puntos no alineados y a partir de otras condiciones sencillas	244 y 245
		1. Las formas de los tapetes	♦ Construye y usa la fórmula del área de cuadriláteros (trapecio y trapecoide)	246 y 247
		2. Polígonos regulares	♦ Resuelve problemas que implican el cálculo de áreas de polígonos regulares	248 y 249
35	Taller de destrezas matemáticas			250 a 253
	Educación socioemocional			254 y 255
	Pleno / Valoro mi desempeño			256 a 259
36	Evaluación Final			

Lengua Materna. Español 6

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Modalidad	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica			
2	Convivencia escolar		♦ Autoestima y autoconcepto	18 y 19
	Leemos juntos		♦ Hermano lobo	20 a 23
3	Actividad puntual	1. Un llamado a...	♦ Propósitos de la convocatoria	24 y 25
		2. Quién, a quién y cuándo	♦ Estructura y organización gráfica de las convocatorias	26 y 27
		3. Ser convocados	♦ Redacción de las convocatorias: oraciones breves, uso de ciertos tiempos, modos verbales y frases verbales	28 y 29
4		4. Escribo coma y punto	♦ Los signos de puntuación	30 y 31
		5. Convocamos a...	♦ Organización gráfica de la información: viñetas y numerales para organizar la información	32 y 33
5	Proyecto 1	1. El reglamento y sus partes	♦ Características de los reglamentos escolares	34 y 35
		2. Convivo en armonía	♦ Importancia de los reglamentos escolares	36 y 37
5	Actividad recurrente 1	1. Te recomiendo...	♦ Características y función de las reseñas	38 y 39
		2. Lo veo y lo escucho	♦ Materiales audiovisuales y los datos que los identifican: director, protagonistas, idioma original, fecha de producción	40 y 41
6		3. Reglas en orden	♦ Recursos gráficos para organizar el contenido de un reglamento	42 y 43
		4. Haz lo que debes	♦ Los verbos: modo y tiempo	44 y 45
		5. Escribo un reglamento	♦ El reglamento escolar	46 y 47
7	Taller de escritura			48 a 51
	¿Qué hemos aprendido?			52 y 53
	Uso de la tecnología			54 y 55

Trimestre 1 (190 días de clase)

8	Secuencia didáctica 1	1. Me informo para informar		♦ Relatos históricos, artículos de divulgación o libros de texto	56 y 57	
		2. La idea es...		♦ Oraciones temáticas. Párrafo	58 y 59	
Actividad recurrente 1		3. Opino que...		♦ Expresiones que permiten enunciar sus opiniones (yo creo, en mi opinión, desde mi punto de vista, considero que)	60 y 61	
		4. Lo pienso porque...		♦ Conectores para argumentar opiniones (porque, ya que, puesto que, debido a, la razón es que, por)	62 y 63	
9		3. Cuéntame cómo fue		♦ Expresiones que marcan relaciones temporales entre los sucesos	64 y 65	
		4. Dime qué pasó		♦ Tiempos verbales: presente histórico o pasado cronológico	66 y 67	
		5. Puntuación para organizar		♦ Punto y seguido para separar oraciones	68 y 69	
10		Actividad recurrente 1	5. Distintas formas de decir		♦ Estrategias para evitar la repetición al referirse a la obra que se reseña y a su autor	70 y 71
			¿Qué hemos aprendido?			72 y 73
11		Secuencia didáctica 2	1. Divertidos juegos de palabras		♦ Paradojas, sinsentidos, exageraciones, antítesis, etcétera	74 y 75
	2. Más palabras, más juegos y diversión		♦ Paradojas, sinsentidos, exageraciones, antítesis, etcétera	76 y 77		
	3. ¿Por qué son graciosos?		♦ El lenguaje para transformar el significado (decir una cosa por otra, resaltar rasgos de manera inverosímil, afirmar una idea para sugerir lo contrario, etcétera)	78 y 79		
4. En familia nos parecemos			♦ La ortografía de palabras parecidas	80 y 81		
5. Mi colección			♦ Criterios para seleccionar y organizar textos en una antología	82 y 83		
12	Taller de expresión oral			84 y 85		
	Uso de la tecnología			86 y 87		
	Espacio de repaso			88 y 89		
13	Educación socioemocional			90 y 91		
	Pleno / Valoro mi desempeño			92 a 95		
	e-stela			96 y 97		

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Modalidad	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno	
14	Convivencia escolar		♦ Inclusión y equidad	98 y 99	
	Leemos juntos		♦ El hidalgo Alonso Quijano	100 a 103	
15	Secuencia didáctica 3	1. Algo de mí	♦ Orden cronológico	104 y 105	
		2. A detalle...	♦ Espacio, tiempo, antecedentes, participantes, etcétera, de los sucesos. Palabras que describen personas o circunstancias	106 y 107	
		Actividad recurrente 2	1. Versos musicalizados	♦ Canciones de la tradición popular: el tema que tratan, la realidad que evocan, la situación del hablante lírico de la canción (quién habla, a quién se dirige, para qué)	108 y 109
			2. Te lo digo cantando	♦ Recursos del lenguaje poético para sostener sus interpretaciones sobre el sentido de la canción	110 y 111
16	Secuencia didáctica 3	3. Para que lo sepas...	♦ Recursos literarios para mantener el interés del lector: despertar sus expectativas, introducir detalles o incidentes divertidos o curiosos	112 y 113	
		4. A una sola voz...	♦ El narrador en primera persona. Nexos temporales y causales para dar coherencia y cohesión a sus textos	114 y 115	
		5. Bien escrito	♦ Organización del texto en párrafos con unidad de contenido. Puntuación para distinguir diálogos y narración	116 y 117	
17	Actividad recurrente 2	3. Con rima y ritmo	♦ Características de algunos géneros de canciones: tipo de versos, estrofas, temas, música, formas de circulación (dónde y quiénes las cantaban). La forma gráfica de las canciones en la escritura (título, verso, estrofa, estribillo)	118 y 119	
		4. Colección de canciones	♦ Las partes de un cancionero: portada, contraportada, índice, etcétera	120 y 121	
		Taller de expresión oral			122 y 123

Trimestre 2 (190 días de clase)

18	Uso de la tecnología		124 y 125	
	¿Qué hemos aprendido?		126 y 127	
19	Secuencia didáctica 4	1. Lo que dice, lo infiero	♦ Inferencias sobre el propósito y los destinatarios del texto 128 y 129	
		2. Lo que representa, lo que interpreto...	♦ Elementos gráficos que organizan el contenido: tipografía, uso de espacios en la página, puntuación, viñetas. Relación entre imágenes o elementos gráficos y el contenido del texto 130 y 131	
		3. Conecto ideas	♦ Conectores en los textos informativos: de causa-consecuencia, secuencias temporales, entre otras 132 y 133	
		4. En general se trata de...	♦ Textos informativos: idea principal y palabras clave 134 y 135	
		5. Quién, cómo, cuándo, dónde	♦ Adverbios o frases que indican modo, tiempo y lugar para marcar el contexto de las acciones y situaciones de los textos informativos 136 y 137	
20	Taller de escritura		138 a 141	
	¿Qué hemos aprendido?		142 y 143	
21	Proyecto 2	1. Lo que ya pasó	♦ Conectores que introducen causa y consecuencia. Expresiones que permiten marcar la temporalidad (antes, entonces, después, a la mañana siguiente, después de ese día, en el año de) 144 y 145	
		2. Al mismo tiempo o después	♦ Sucesos principales y simultáneos en textos históricos. Relaciones temporales y causales que pueden explicar los acontecimientos tratados en los textos 146 y 147	
		Actividad recurrente 3	1. Me interesa, me informo	♦ Seguimiento de noticias 148 y 149
			2. La información, ¿es confiable?	♦ Las fuentes de donde provienen los datos, como testimonios de terceros y protagonistas, agencias de noticias 150 y 151
22	Actividad recurrente 3	3. Paso a paso y en orden	♦ Diagramas y cuadros para registrar, resumir y organizar la información obtenida 152 y 153	
		4. ¿Dónde lo leí?	♦ Registro de datos bibliográficos 154 y 155	
		3. Difusión masiva	♦ Tratamiento de una noticia en diversos medios: el tiempo que se le dedica, la forma en que se presenta, la información que se ofrece al público, la postura ante la misma, entre otras 156 y 157	
23	Actividad recurrente 3	4. Lo que pienso o lo que es	♦ Diferencia entre hecho y opinión 158 y 159	
		5. Tomo nota y resumo		♦ Notas para recuperar información relevante 160 y 161
		5. Directo o indirecto	♦ Discurso directo e indirecto para citar las fuentes y observa el uso característico de los verbos conjugados en tercera persona 162 y 163	
24	Uso de la tecnología		164 y 165	
	Espacio de repaso		166 y 167	
25	Educación socioemocional		168 y 169	
	Pleno / Valoro mi desempeño		170 a 173	
	e-stela		174 y 175	

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Modalidad	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
26	Convivencia escolar		♦ Resolución de conflictos	176 y 177
	Leemos juntos		♦ Los seis ciegos y el elefante	178 a 181
27	Proyecto 3	1. Represento una escena teatral	♦ Temas, tramas, variaciones en el habla y funciones de las acotaciones para orientar las escenificaciones teatrales	182 y 183
		2. Sin conflicto no hay drama	♦ Características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos. La función de la intriga en la obra dramática	184 y 185
		Actividad recurrente 4	1. Quién es y qué hace	♦ Funciones narrativas de los personajes principales: protagonista, oponente, aliado, ser amado
2. Dónde ocurre			♦ Espacios en que se desarrolla la historia y ambientes sociales y psicológicos (sentimientos, actitudes, ideas)	188 y 189
28		3. Que se abra el telón	♦ Las nociones de acto y escena. Funciones de las acotaciones para orientar la escenificación y los diálogos	190 y 191
		4. Signos de apoyo y entonación	♦ Puntuación correspondiente con las intenciones comunicativas de los diálogos (admiración, enojo, duda) y las acotaciones	192 y 193
29	Actividad recurrente 4	3. Una o más historias	♦ Trama principal y tramas subordinadas o paralelas	194 y 195
		4. Con guion o sin guion	♦ Diferencias entre el discurso del narrador y los diálogos de los personajes	196 y 197
	5. En voz alta		♦ El ritmo y su expresión oral según las intenciones o características de un personaje	198 y 199
	Taller de expresión oral			200 y 201
	¿Qué hemos aprendido?			202 y 203
30	Taller de escritura			204 a 207
	Uso de la tecnología			208 y 209

Trimestre 3 (190 días de clase)

31		1. Me informo		♦ Lenguas que se hablan en su localidad, en su familia y en la región	210 y 211	
		2. Escribo entre comillas		♦ Uso de comillas para incorporar citas textuales y refiere sus fuentes	212 y 213	
		Actividad recurrente 5	1. Escuela informada	♦ Periódico: secciones y géneros que lo conforman	214 y 215	
			2. Los lectores	♦ Considera al público lector y el efecto que quiere producir	216 y 217	
32	Secuencia didáctica 5	3. Escritura formal		♦ Uso de un registro formal y el vocabulario adecuado en la redacción del texto	218 y 219	
		4. Para ubicar		♦ Información incluida en mapas	220 y 221	
		5. Es mi responsabilidad, me comprometo		♦ Relación entre lengua y cultura, y biodiversidad	222 y 223	
		Actividad recurrente 5	3. El diseño	♦ Estructura y la organización gráfica de la información	224 y 225	
4. Géneros periodísticos	♦ Géneros periodísticos		226 y 227			
33	¿Qué hemos aprendido?				228 y 229	
		1. Primero me informo		♦ Fuentes (orales y/o escritas) para preparar una exposición	230 y 231	
		2. Tomo nota: tema, subtema...		♦ Toma de notas, las palabras clave en función del tema de la exposición. Organización de la información en temas y subtemas	232 y 233	
34	Secuencia didáctica 6	3. Doy orden a la información		♦ Uso de recursos que indican orden: inicio (<i>para empezar, en primer lugar</i>), desarrollo (<i>en segundo lugar, posteriormente</i>) y cierre (<i>para cerrar, por último, en resumen, finalmente</i>)	234 y 235	
		Actividad recurrente 5	5. Escribo correctamente		♦ Puntuación (coma, punto y seguido, punto y aparte); la ortografía; uso de consonantes, tildes y mayúsculas	236 y 237
			4. ¿Cómo lo presento?		♦ Recursos gráficos para una presentación	238 y 239
		5. Expositor y audiencia		♦ Escucha activa	240 y 241	
35	Uso de la tecnología				242 y 243	
	Espacio de repaso				244 y 245	
36	Educación socioemocional				246 y 247	
	Pleno				248 a 250	
	Valoro mi desempeño				251	

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 6

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica			
2	Convivencia escolar			16 y 17
	Ciencias Naturales y Tecnología	1	1. Funcionamiento del corazón y de los vasos sanguíneos	18 y 19
	Historia	5	1. Las ciencias históricas 2. Historia y arqueología	48 y 49 50 y 51
	Geografía	8	1. El espacio geográfico	78 y 79
	Formación Cívica y Ética	10	1. Nos protegemos	100 y 101
3	Ciencias Naturales y Tecnología	1	2. Respiración, sistema respiratorio e intercambio de gases	20 y 21
	Historia	5	3. Pasado presente 4. Panorama del periodo	52 y 53 54 y 55
	Geografía	8	2. Círculos, líneas y puntos de la Tierra	80 y 81
	Formación Cívica y Ética	10	2. Solidaridad para vivir mejor	102 y 103
4	Ciencias Naturales y Tecnología	1	3. Principales riesgos para la salud 4. Padecimientos relacionados con la alimentación	22 y 23 24 y 25
	Historia	5	5. La invención de la escritura	56 y 57
	Geografía	8	3. Las coordenadas geográficas	82 y 83
	Formación Cívica y Ética	10	3. Libertad y no violencia	104 y 105
5	Ciencias Naturales y Tecnología	1	5. Daños provocados por el tabaquismo y el alcoholismo	26 y 27
	Historia	6	1. Las primeras ciudades 2. Mesopotamia y Egipto	58 y 59 60 y 61
	Geografía	8	4. ¿Dónde estamos exactamente?	84 y 85
	Formación Cívica y Ética	10	4. Libertad con responsabilidad	106 y 107
6	Ciencias Naturales y Tecnología	2	1. Cómo observamos lo que no se ve 2. El microscopio y su desarrollo	28 y 29 30 y 31
	Historia	6	3. India y China	62 y 63
	Geografía	8	5. Los mapas y la información geográfica	86 y 87
	Formación Cívica y Ética	11	1. El respeto al derecho ajeno	108 y 109
7	Ciencias Naturales y Tecnología	2	3. Aportaciones del microscopio al conocimiento de las enfermedades	32 y 33
	Historia	6	4. UCA. Las civilizaciones originarias	64 y 65

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
7	Geografía	8	6. Las escalas de los mapas	88 y 89
	Formación Cívica y Ética	11	1. El respeto al derecho ajeno	108 y 109
8	Ciencias Naturales y Tecnología	3	1. Cambios y más cambios 2. El embarazo adolescente	34 y 35 36 y 37
	Historia	6	5. Griegos y romanos	66 y 67
	Geografía	9	1. Los movimientos de la Tierra	90 y 91
	Formación Cívica y Ética	11	2. ¿Aceptas el reto?	110 y 111
9	Ciencias Naturales y Tecnología	3	3. Tomar decisiones responsables e informadas 4. Infecciones de transmisión sexual	38 y 39 40 y 41
	Historia	7	1. UCA. Imperio y extensión de la cultura romana	68 y 69
	Geografía	9	2. Sismos y volcanes	92 y 93
	Formación Cívica y Ética	11	3. Si nos comprendemos es mejor	112 y 113
10	Ciencias Naturales y Tecnología	4	1. Salud y ambiente	42 y 43
	Historia	7	2. El cristianismo 3. Decadencia y crisis de un imperio	70 y 71 72 y 73
	Geografía	9	3. El agua en el planeta	94 y 95
	Formación Cívica y Ética	11	4. La dignidad ante todo	114 y 115
11	Ciencias Naturales y Tecnología	4	2. ¿Cómo se contamina y cuáles son sus consecuencias?	44 y 45
	Historia	7	4. El feudalismo como organización política	74 y 75
	Geografía	9	4. ¿Qué es el clima?	96 y 97
	Formación Cívica y Ética	11	5. Cosas del pasado	116 y 117
12	Ciencias Naturales y Tecnología	4	3. ¿Cómo puedo contribuir a evitar la contaminación?	46 y 47
	Historia	7	5. Actividades económicas y vida cotidiana	76 y 77
	Geografía	9	5. Regiones naturales y biodiversidad	98 y 99
	Formación Cívica y Ética	11	5. Cosas del pasado	116 y 117
13	Salud y ambiente. Antes y ahora			118 y 119
	Educación socioemocional			120 y 121
	Pleno			122 a 125
	e-stela			126 y 127

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 6

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
14	Convivencia escolar			128 y 129
	Ciencias Naturales y Tecnología	12	1. ¿Qué es la biodiversidad?	130 y 131
			2. México es un país megadiverso	132 y 133
	Historia	16	1. Conversión del Imperio romano al cristianismo	160 y 161
	Geografía	18	1. Riesgos en la superficie de la Tierra	180 y 181
Formación Cívica y Ética	20	1. Problemas sociales	198 y 199	
15	Ciencias Naturales y Tecnología	12	3. Especies endémicas	134 y 135
			4. ¿Cómo puedo ayudar a preservar la biodiversidad?	136 y 137
	Historia	16	2. Influencia de los pueblos germánicos en la formación de los reinos cristianos	162 y 163
	Geografía	18	2. La población mundial	182 y 183
	Formación Cívica y Ética	20	2. Enfrento conductas violentas	200 y 201
16	Ciencias Naturales y Tecnología	13	1. Cambios físicos y cambios químicos en los materiales	138 y 139
	Historia	16	3. El Islam y las Cruzadas	164 y 165
	Geografía	18	3. ¿A dónde van y de dónde vienen?	184 y 185
	Formación Cívica y Ética	20	2. Enfrento conductas violentas	200 y 201
17	Ciencias Naturales y Tecnología	13	2. Usos de los materiales	140 y 141
	Historia	16	4. UCA. Las órdenes de caballería	166 y 167
	Geografía	18	4. La diversidad cultural	186 y 187
	Formación Cívica y Ética	20	3. Diversidad intercultural	202 y 203
18	Ciencias Naturales y Tecnología	13	3. Los desechos de los materiales	142 y 143
			4. Métodos de reciclaje	144 y 145
	Historia	17	1. Pasado presente	168 y 169
	Geografía	19	1. La producción de alimentos en el mundo	188 y 189
	Formación Cívica y Ética	20	4. Retos para lograr la fraternidad	204 y 205
19	Ciencias Naturales y Tecnología	14	1. ¿Qué es la fuerza?	146 y 147
	Historia	17	2. Panorama del periodo	170 y 171

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
19	Geografía	19	2. La tecnología en la producción de alimentos	190 y 191
	Formación Cívica y Ética	20	5. Solución de conflictos	206 y 207
20	Ciencias Naturales y Tecnología	14	2. Fuerzas que actúan al mismo tiempo	148 y 149
	Historia	17	3. El Renacimiento	172 y 173
	Geografía	19	2. La tecnología en la producción de alimentos	190
	Formación Cívica y Ética	20	5. Solución de conflictos	206 y 207
21	Ciencias Naturales y Tecnología	14	3. Fuerzas que actúan en una dirección	150 y 151
	Historia	17	4. El Humanismo	174 y 175
	Geografía	19	3. La industria	192 y 193
	Formación Cívica y Ética	21	1. Recursos para enfrentar los conflictos	208 y 209
22	Ciencias Naturales y Tecnología	15	1. Manifestaciones de la electricidad	152 y 153
			2. Efectos eléctricos	154 y 155
	Historia	17	4. El Humanismo	174 y 175
	Geografía	19	4. Las empresas trasnacionales	194 y 195
	Formación Cívica y Ética	21	2. La justicia y la vida en sociedad	210 y 211
23	Ciencias Naturales y Tecnología	15	3. Generación y distribución de la electricidad	156 y 157
	Historia	17	5. El encuentro de América y Europa	176 y 177
	Geografía	19	5. Los servicios en el mundo	196 y 197
	Formación Cívica y Ética	21	3. Para juzgar, no hay que tomar partido	212 y 213
24	Ciencias Naturales y Tecnología	15	4. La electricidad en casa	158 y 159
	Historia	17	6. El arte del Renacimiento	178 y 179
	Geografía	19	5. Los servicios en el mundo	196 y 197
	Formación Cívica y Ética	21	4. La autoridad hace valer la ley	214 y 215
25	Salud y ambiente. Antes y ahora			216 y 217
	Educación socioemocional			218 y 219
	Pleno			220 a 223
	e-stela			224 y 225

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 6

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
26	Convivencia escolar			226 y 227
	Ciencias Naturales y Tecnología	22	1. La medida del tiempo	228 y 228
	Historia	23	1. Las reformas religiosas en la Edad Moderna	242 y 243
	Geografía	24	1. Calidad de vida en el mundo	252 y 253
	Formación Cívica y Ética	25	1. Por una sociedad justa	260 y 261
27	Ciencias Naturales y Tecnología	22	2. Tiempos largos y tiempos cortos en la ciencia	230 y 231
	Historia	23	1. Las reformas religiosas en la Edad Moderna	242 y 243
	Geografía	24	1. Calidad de vida en el mundo	252 y 253
	Formación Cívica y Ética	25	1. Por una sociedad justa	260 y 261
28	Ciencias Naturales y Tecnología	22	2. Tiempos largos y tiempos cortos en la ciencia	230 y 231
	Historia	23	2. Las monarquías absolutas en la Edad Moderna	244 y 245
	Geografía	24	2. Problemas globales que afectan al medio ambiente	254 y 255
	Formación Cívica y Ética	25	1. Por una sociedad justa	260 y 261
29	Ciencias Naturales y Tecnología	22	3. Las características del sistema solar	232 y 233
	Historia	23	2. Las monarquías absolutas en la Edad Moderna	244 y 245
	Geografía	24	2. Problemas globales que afectan al medio ambiente	254 y 255
	Formación Cívica y Ética	25	2. ¿Qué es una democracia?	262 y 263
30	Ciencias Naturales y Tecnología	22	3. Las características del sistema solar	232 y 233
	Historia	23	3. Consecuencias de las reformas religiosas en América	246 y 247
	Geografía	24	2. Problemas globales que afectan al medio ambiente	254 y 255
	Formación Cívica y Ética	25	2. ¿Qué es una democracia?	262 y 263

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
31	Ciencias Naturales y Tecnología	22	4. Los planetas giran alrededor del Sol	234 y 235
	Historia	23	3. Consecuencias de las reformas religiosas en América	246 y 247
	Geografía	24	3. La sustentabilidad en el mundo	256 y 257
	Formación Cívica y Ética	25	2. ¿Qué es una democracia?	262 y 263
32	Ciencias Naturales y Tecnología	22	5. Los planetas giran sobre sí mismos	236 y 237
	Historia	23	4. La Revolución inglesa	248 y 249
	Geografía	24	3. La sustentabilidad en el mundo	256 y 257
	Formación Cívica y Ética	25	3. Situaciones que dañan la vida democrática	264 y 265
33	Ciencias Naturales y Tecnología	22	6. ¿Cómo se estudiaba el sistema solar en el pasado?	238 y 239
	Historia	23	4. La Revolución inglesa	248 y 249
	Geografía	24	4. Reto local: ¿Cómo afecta el cambio climático a mi localidad?	258 y 259
	Formación Cívica y Ética	25	3. Situaciones que dañan la vida democrática	264 y 265
34	Ciencias Naturales y Tecnología	22	7. Avances tecnológicos para la exploración del sistema solar	240 y 241
	Historia	23	5. El poderío comercial de Inglaterra en la Edad Moderna	250 y 251
	Geografía	24	4. Reto local: ¿Cómo afecta el cambio climático a mi localidad?	258 y 259
	Formación Cívica y Ética	25	4. La participación ciudadana	266 y 267
35	Ciencias Naturales y Tecnología	22	7. Avances tecnológicos para la exploración del sistema solar	240 y 241
	Historia	23	5. El poderío comercial de Inglaterra en la Edad Moderna	250 y 251
	Geografía	24	4. Reto local: ¿Cómo afecta el cambio climático a mi localidad?	258 y 259
	Formación Cívica y Ética	25	4. La participación ciudadana	266 y 267
36	Salud y ambiente. Antes y ahora			268 y 269
	Educación socioemocional			270 y 271
	Pleno			272 a 275

Planeación didáctica

Secuencia didáctica			
Eje:		Número de sesiones:	
Periodo: del _____ al _____ de _____			
Sesión	Títulos de sesiones y contenidos	Páginas	Fecha
Observaciones			

© SANTILLANA COMPARTIR
Prohibida su distribución

Prohibida su venta

Secuencia didáctica

Eje:

Número de sesiones:

Periodo: del _____ al _____ de _____

Sesión	Títulos de sesiones y contenidos	Páginas	Fecha

Observaciones

Prohibida su venta

CALENDARIO ESCOLAR 2019-2020 DE 190 DÍAS PARA EDUCACIÓN BÁSICA

AGOSTO 2019

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARZO 2020

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO 2020

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULIO 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

-  Inicio de cursos
-  Fin de cursos
-  Receso de clases
-  Vacaciones
-  Periodo de inscripciones

-  Semana nacional de actualización en la Nueva Escuela Mexicana
-  Consejo Técnico Escolar
-  Suspensión de labores docentes
-  Descarga administrativa fin de ciclo

-  Periodo para la entrega de boletas de evaluación a las madres y padres de familia o tutores
-  Periodo de preinscripción a preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria para el ciclo escolar 2020-2021