

CUADERNILLO DE DOSIFICACIONES



**190 DÍAS
DE CLASES**

CALENDARIO ESCOLAR
2019-2020

Matemáticas

**Lengua Materna.
Español**

**Exploración y
Comprensión del
Mundo Natural y Social**

4

Índice

PRESENTACIÓN 3

DOSIFICACIONES DE MATEMÁTICAS 4

Trimestre 1	4
Trimestre 2	6
Trimestre 3	8

DOSIFICACIONES DE LENGUA MATERNA. ESPAÑOL 4

Trimestre 1	10
Trimestre 2	12
Trimestre 3	14

DOSIFICACIONES DE EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL 4

Trimestre 1	16
Trimestre 2	18
Trimestre 3	20

FORMATOS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA 22

CALENDARIO ESCOLAR 2019-2020 24

El Cuadernillo de dosificaciones. Primaria 4 fue elaborado en Santillana por el equipo de la Dirección General de Contenidos.

Fotografía de portada: Gettyimages / SolStock

La presentación y disposición en conjunto y de cada página del Cuadernillo de dosificaciones Primaria 4 de Santillana Compartir son propiedad del editor. Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

© 2019 por Vanguardia Educativa Santillana Compartir, S.A. DE C.V.
Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias, C.P. 03240, Alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México.

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana. Reg. Núm. 3798

Impreso en México/Printed in Mexico

Presentación

◆ Estimado maestro

Para el próximo ciclo escolar 2019-2020 la Secretaría de Educación Pública regresa a la propuesta de un solo calendario escolar de **190 días de clase** para toda la educación básica; es decir, las escuelas ya no tendrán que elegir entre dos opciones.

En este nuevo calendario escolar se establece que antes del inicio de clases los profesores asistan a tres días de actualización para conocer el modelo educativo denominado **Nueva Escuela Mexicana** y tengan cinco días destinados al Consejo Técnico Escolar (CTE).

La Nueva Escuela Mexicana tiene, entre otros fines, contribuir a la resolución de los problemas sociales de México mediante una educación integral y para la vida de los ciudadanos. Asimismo, considera la enseñanza de las asignaturas tradicionales y otras como cultura de paz, activación física, deporte escolar, arte, música, civismo e inclusión.

En el modelo educativo Nueva Escuela Mexicana se reconoce también, la necesidad de liberar de carga administrativa a los maestros para que su labor se enfoque principalmente en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Santillana Compartir, sensible a las necesidades de los docentes ha elaborado este cuadernillo con una propuesta de dosificaciones para los 190 días de clase conforme a lo que se establece en el nuevo calendario escolar. Esta planeación corresponde a las asignaturas del cuarto grado de Educación Primaria. Las dosificaciones están organizadas en tres trimestres y al final se incluyen tres formatos para la planeación didáctica de los contenidos.

Esperamos que este material le sea de utilidad para su labor cotidiana durante este ciclo escolar.

Matemáticas 4

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Título de la sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica			
2	Entrada de trimestre 1		♦ Autoestima y autoconcepto	18 y 19
	Leemos juntos		El mito de los volcanes	20 y 21
	1	1. La feria	♦ Analiza el valor posicional de un dígito en números de hasta cinco cifras.	22 y 23
		2. Aprender a pagar	♦ Lee y escribe números de cinco cifras.	24 y 25
3. Mariposas monarca		♦ Compara números de cinco cifras.	26 y 27	
3	2	1. Repartir de forma equitativa	♦ Resuelve problemas de reparto que tengan como resultado fracciones con denominadores 2, 4 y 8.	28 y 29
		2. Fracciones en la comida	♦ Resuelve problemas de medición que tengan como resultado denominadores 2, 4 y 8.	30 y 31
		3. Banderas y banderines	♦ Resuelve problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos.	32 y 33
	3	1. Comparemos fracciones	♦ Compara fracciones con igual denominador.	34 y 35
		2. Fracciones con igual numerador	♦ Compara fracciones con igual numerador.	36 y 37
	4	4	1. Problemas de suma	♦ Resuelve problemas de suma con números naturales de cinco cifras.
2. Problemas de resta			♦ Resuelve problemas de resta con números naturales de cinco cifras.	40 y 41
¿Qué hemos aprendido?			42 y 23	
5		1. Campamentos divertidos	♦ Resuelve problemas de suma de fracciones con igual denominador.	44 y 45
		2. Recetas con fracciones	♦ Resuelve problemas de resta de fracciones con igual denominador.	46 y 47
5	6	1. Tablas y multiplicaciones	♦ Resuelve problemas que impliquen una multiplicación con constante multiplicativa.	48 y 49
		2. Descomposición de factores	♦ Resuelve problemas multiplicativos con factores de dos cifras.	50 y 51
	Taller de resolución de problemas			52 y 53
6	7	1. Puntos de referencia	♦ Describe la ubicación de lugares.	54 y 55
		2. Rompecabezas triangulares	♦ Identifica cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	56 y 57
	Uso de la tecnología			58 y 59

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Título de la sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
7	8	1. La fábrica de zapatos	♦ Analiza el valor posicional de una cifra en un número de seis cifras.	60 y 61
		2. Estados de la República	♦ Lee y escribe números de seis cifras a partir de su descomposición aditiva.	62 y 63
		3. Animales asombrosos	♦ Compara y ordena números de seis cifras.	64 y 65
		Uso de la tecnología		66 y 67
		¿Qué hemos aprendido?		68 y 69
8	9	1. En partes iguales	♦ Resuelve problemas de reparto que tengan como resultado fracciones con denominadores hasta 12.	70 y 71
		2. Medición y fracciones	♦ Resuelve problemas de medición que tengan como resultado denominador hasta 12.	72 y 73
	10	1. Comparar fracciones	♦ Compara fracciones con igual denominador hasta 12.	74 y 75
		2. Numeradores iguales	♦ Compara fracciones con igual numerador, con denominador hasta 12.	76 y 77
9	11	1. Calcular un sumando	♦ Resuelve problemas de suma con números de seis cifras en los que se desconoce cualquiera de los sumandos.	78 y 79
		2. Sustraendo desconocido	♦ Resuelve problemas de resta con números de seis cifras en los que se desconoce el sustraendo.	80 y 81
10	12	1. Sumando desconocido	♦ Resuelve problemas de suma de fracciones con igual denominador en los que se desconoce un sumando.	82 y 83
		2. Minuendo desconocido	♦ Resuelve problemas de resta de fracciones con igual denominador en los que se desconoce el minuendo.	84 y 85
11	13	1. Multiplicar por dos cifras	♦ Resuelve problemas que impliquen una multiplicación con constante multiplicativa de dos dígitos.	86 y 87
		2. Algoritmo de la multiplicación	♦ Multiplica números naturales de dos dígitos por un dígito.	88 y 89
12	Taller de resolución de problemas			90 y 91
	Taller de destrezas matemáticas			92 a 95
	Educación socioemocional	♦ Conciencia emocional		96 y 97
13	Pleno / Valoro mi desempeño			98 a 101
	e-stela			102 y 103

Matemáticas 4

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Secuencia	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
14	Evaluación trimestre 2		♦ Inclusión y equidad	104 y 105
	Leemos juntos		<i>La mulata de Córdoba</i>	106 y 107
	14	1. El milímetro	♦ Resuelve problemas que implican el uso del milímetro.	108 y 109
		2. El mililitro	♦ Resuelve problemas que implican el uso del mililitro.	110 y 111
3. El miligramo		♦ Resuelve problemas que implican el uso del miligramo.	112 y 113	
15	15	1. Unidades de millón	♦ Analiza el valor posicional de una cifra en un número de siete cifras.	114 y 115
		2. Leer números de siete cifras	♦ Lee y escribe números de siete cifras.	116 y 117
		3. Comparar números de siete cifras	♦ Compara y ordena números de siete cifras	118 y 119
16	16	1. Fracciones de colecciones	♦ Resuelve problemas en los que la fracción exprese relaciones parte de un todo con magnitudes discretas.	120 y 121
		2. Fracciones en la recta	♦ Compara fracciones con igual denominador y las ubica en la recta numérica.	122 y 123
		¿Qué hemos aprendido?		124 y 125
17	17	1. Sumas de siete cifras	♦ Resuelve problemas de suma con números de siete cifras.	126 y 127
		2. Restas de siete cifras	♦ Resuelve problemas de resta con números de siete cifras.	128 y 129
18	18	1. Tres cifras por una cifra	♦ Multiplica números naturales de tres dígitos por un dígito.	130 y 131
		2. Tres cifras por dos cifras	♦ Multiplica números naturales de tres dígitos por dos dígitos.	132 y 133
		3. Factor desconocido	♦ Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea de cuatro cifras o más, con un factor desconocido.	134 y 135
19	19	Taller de resolución de problemas		136 y 137
		1. Describir trayectos	♦ Describe trayectos utilizando puntos de referencia y puntos cardinales.	138 y 139
		2. Medir y trazar ángulos	♦ Mide y traza ángulos con el transportador.	140 y 141
		Uso de la tecnología		142 y 143
		3. Los triángulos y sus ángulos	♦ Clasifica triángulos con base en la medida de los ángulos.	144 y 145
		¿Qué hemos aprendido?		146 y 147

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Secuencia	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
20	20	1. Perímetro	♦ Resuelve problemas que implican el cálculo del perímetro del cuadrado, del rectángulo y del triángulo.	148 y 149
		2. Área del rectángulo	♦ Calcula el área del rectángulo y del cuadrado y explicita las unidades convencionales de superficie.	150 y 151
21	21	1. La moda	♦ Determina la moda de listas de datos pertenecientes a diversas situaciones.	152 y 153
		2. Gráficas de barras y moda	♦ Recolecta datos para responder una pregunta, elabora su diagrama de barras e identifica máximo, mínimo y moda.	154 y 155
22	22	1. Decenas de millón	♦ Analiza el valor posicional de una cifra en números de ocho cifras	156 y 157
		2. Números de ocho cifras	♦ Lee y escribe números de ocho cifras.	158 y 159
		3. Comparar números de ocho cifras	♦ Compara y ordena números de ocho cifras.	160 y 161
23	23	1. Una fracción y el todo	♦ Resuelve problemas en los que la fracción expresa la relación entre la parte y el todo.	162 y 163
		2. ¿Cuál fracción es mayor?	♦ Compara fracciones con igual numerador y las ubica en la recta numérica.	164 y 165
		Uso de la tecnología		166 y 167
24	24	1. Sumas de ocho cifras	♦ Resuelve problemas de suma con números de ocho cifras.	168 y 169
		2. Restas de ocho cifras	♦ Resuelve problemas de resta con números de ocho cifras.	170 y 171
25	Taller de resolución de problemas			172 y 173
	Taller de destrezas matemáticas			174 a 177
	Educación socioemocional	♦ Autorregulación emocional		178 y 179
	Pleno / Valoro mi desempeño			180 a 183
	e-stela			184 y 185

Matemáticas 4

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Secuencia	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
26	Entrada de trimestre 3		♦ Resolución de conflictos	186 y 187
	Leemos juntos		<i>Dime</i>	188 y 189
	25	1. Números mixtos	♦ Usa números mixtos para expresar medidas y resultados de repartos.	190 y 191
		2. Suma de números mixtos	♦ Suma números mixtos.	192 y 193
3. Resta de números mixtos		♦ Resta números mixtos.	194 y 195	
27	26	1. Estimar una división	♦ Estima el cociente de una división.	196 y 197
		2. Algoritmo de la división	♦ Usa algoritmos para dividir números de dos cifras entre un número de una cifra.	198 y 199
28	27	1. División por aproximaciones	♦ Divide números con cocientes de dos cifras o más, mediante aproximaciones sucesivas.	200 y 201
		2. Cocientes parciales	♦ Divide números con cocientes de dos cifras o más, mediante el procedimiento de cocientes parciales.	202 y 203
		Taller de resolución de problemas		204 y 205
29	28	1. Paralelas y perpendiculares	♦ Traza líneas paralelas y perpendiculares.	206 y 207
		Uso de la tecnología		208 y 209
		2. Trazar cuadriláteros	♦ Resuelve problemas que implican trazar cuadriláteros con lados paralelos o perpendiculares.	210 y 211
		¿Qué hemos aprendido?		212 y 213
30	29	1. Números de nueve cifras	♦ Analiza el valor posicional de una cifra en números de nueve cifras y lee y escribe números de nueve cifras.	214 y 215
		2. Comparar con nueve cifras	♦ Compara y ordena números de nueve cifras.	216 y 217
31	30	1. Fracciones equivalentes en repartos	♦ Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.	218 y 219
		2. Expresiones aditivas	♦ Identifica escrituras equivalentes de fracciones.	220 y 221
		3. Fracciones equivalentes	♦ Obtiene fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural.	222 y 223
		4. Sumar fracciones	♦ Resuelve problemas de suma de fracciones con distinto denominador mediante fracciones equivalentes.	224 y 225
32	31	1. Sumas de nueve cifras	♦ Resuelve problemas de suma con números naturales de nueve cifras.	226 y 227
		2. Restas de nueve cifras	♦ Resuelve problemas de resta con números naturales de nueve cifras.	228 y 229

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Secuencia	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
33	32	1. Multiplicación con tres cifras	♦ Multiplica números naturales de tres dígitos por tres dígitos.	230 y 231
		2. División de tres cifras	♦ Divide números de tres cifras entre un número de una o dos cifras.	232 y 233
		3. El residuo	♦ Analiza el residuo en problemas de división que implican repartos.	234 y 235
		Taller de resolución de problemas		236 y 237
34	33	¿Qué hemos aprendido?		238 y 239
		1. Planos y mapas viales	♦ Lee planos y mapas viales.	240 y 241
		Uso de la tecnología		242 y 243
	34	2. Cuadriláteros	♦ Resuelve problemas que implican analizar características de cuadriláteros.	244 y 245
		1. Máximo, mínimo y moda	♦ Encuentra el máximo, el mínimo y la moda de listas de datos pertenecientes a diversas situaciones.	246 y 247
			2. Gráfica de barras	♦ Encuentra e interpreta diagramas de barras de datos numéricos publicados en periódicos, revistas o internet y determina los valores máximos, mínimos y moda.
35	Taller de destrezas matemáticas		250 a 253	
	Educación socioemocional		♦ Autonomía emocional 254 y 255	
36	Pleno		256 a 258	
	Valoro mi desempeño		259	

Lengua Materna. Español 4

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica			
2	Convivencia escolar		♦ Autoestima y autoconcepto	18 y 19
	Leemos juntos		♦ Aracné y la diosa Minerva	20 a 23
3	Actividad Puntual	1. ¡Tus datos aquí!	♦ Reconoce diferentes formularios para gestionar algunos servicios públicos. Reconoce la utilidad de este tipo de documentos.	24 y 25
		2. ¡Datos y más datos!	♦ Analiza la información que se registra en este tipo de formularios y la relaciona con su uso y funciones.	26 y 27
		3. Ponga su foto en el espacio	♦ Reflexiona sobre las características gráficas y de diseño de varios tipos de formatos: tipografía, logotipos, recuadros, subrayados.	28 y 29
		4. A llenar formularios	♦ Llena formularios diversos para solicitar préstamo de libros de la biblioteca o acceder a diferentes servicios públicos que se brinden en la escuela o la comunidad.	30 y 31
4	Proyecto 1	1. ¡Qué delicia!	♦ Explora varios modelos de recetas y, a partir de ellos, reconoce su función y sus características de forma y contenido.	32 y 33
		2. Lo que nos gusta comer en casa	♦ Investiga con miembros de su familia y comunidad alguna de sus recetas favoritas.	34 y 35
		3. Una pizca de instrucciones	♦ Reflexiona sobre algunas diferencias entre la lengua oral y la lengua escrita. Reflexiona sobre el uso de los verbos (modo infinitivo o indicativo), el uso de frases adverbiales, la estructura y el contenido de las recetas.	36 y 37
5	Proyecto 1	1. ¡Lo recomiendo!	♦ Elige algún texto para recomendar.	38 y 39
		Actividad recurrente 1 2. Libros que se antoja leer	♦ Ubica datos e información relevantes en la portada, el índice y las secciones de un libro.	40 y 41
6	Proyecto 1	4. ¡A cocinar se ha dicho!	♦ Escribe la receta que recuperó. Describe con claridad la secuencia de las acciones para elaborarla.	42 y 43
		5. Nuestro recetario	♦ Reconoce las características y función de los recetarios: introducción, índice, orden.	44 y 45
7	Taller de escritura			46 a 49
	¿Qué hemos aprendido?			50 y 51
	Uso de la tecnología			52 y 53

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Secuencia	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
8	Secuencia didáctica 1	1. Es todo un personaje	♦ Identifica y pone por escrito los rasgos característicos del personaje.	54 y 55
		2. ¡Vaya carácter!	♦ Identifica y pone por escrito los rasgos característicos del personaje.	56 y 57
		3. ¡No te comas las mayúsculas!	♦ Reflexiona sobre el uso de la coma para enumerar características o elementos. ♦ Usa mayúsculas al inicio de las oraciones y de los nombres propios.	58 y 59
Actividad recurrente 1		3. ¿Por qué me gustó?	♦ Comenta con sus compañeros las razones por las que recomendaría la lectura del texto seleccionado. ♦ Considera el punto de vista de los demás.	60 y 61
		4. Te lo recomiendo	♦ Presenta por escrito su recomendación.	62 y 63
9	4. Portadores de texto con personalidad	♦ Decide cuál es el mejor portador para compartir su texto de acuerdo con su propósito comunicativo (folleto, revista de divulgación, cartel, periódico escolar, etcétera).	64 y 65	
	5. Mi personaje favorito es...	♦ Escribe textos en los que se describe algún personaje relevante.	66 y 67	
10	¿Qué hemos aprendido?			68 y 69
11	Secuencia didáctica 2	1. Es momento de reír	♦ Reflexiona sobre el significado de los juegos de palabras usados en los chistes.	70 y 71
		2. ¡Un final inesperado!	♦ Identifica que algunos chistes centran su efecto en un final sorpresivo que rompe las expectativas de quien lo escucha.	72 y 73
		3. Diálogos chistosos	♦ Utiliza guiones largos para introducir diálogos en discurso directo.	74 y 75
		4. ¿Acaso es gracioso?	♦ Comienza a utilizar signos de exclamación e interrogación para matizar la intención de los enunciados.	76 y 77
		5. ¡Contar un chiste tiene su chiste!	♦ Se comunica de manera oral, prestando atención a la respuesta de la audiencia.	78 y 79
12	Taller de expresión oral			80 y 81
	Uso de la tecnología			82 y 83
13	Espacio de repaso			84 y 85
	Educación socioemocional			86 y 87
	Pleno / Valoro mi desempeño			88 a 91
	e-stela			92 y 93

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno	
14	Convivencia escolar		♦ Inclusión y equidad	94 y 95	
	Leemos juntos		♦ Día 4	96 a 99	
15	Secuencia didáctica 3	1. Un hecho tras otro	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Plantea una historia con una secuencia causal de acontecimientos que parten de una situación problemática inicial y desembocan en su solución o en el fracaso de los personajes. ♦ Comienza a usar adverbios, frases adverbiales y nexos para resaltar las relaciones temporales entre acontecimientos (hace mucho tiempo, después, más adelante, etcétera). 	100 y 101	
		Actividad recurrente 2	1. De poemas y rimas	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Comprende el contenido general del poema e interpreta la situación comunicativa representada en éste (quién habla, a quién se dirige, qué le dice y qué sentimiento comparte). ♦ Compara poemas de varios autores por su contenido y su forma. 	102 y 103
		2. ¿Cuál es tu propósito?		♦ Desarrolla personajes con características que los identifican (intenciones, posición social, forma de ser) y que mantienen relaciones de lucha y de alianza entre ellos, de acuerdo con esquemas recurrentes en otras historias.	104 y 105
		3. El mundo que te cuento		♦ Presenta espacios físicos y sociales que dan contexto a la historia; considera los ambientes de historias similares.	106 y 107
16	Secuencia didáctica 3	Actividad recurrente 2	2. En sentido figurado	♦ Identifica y aprecia pasajes en que se utiliza el lenguaje figurado.	108 y 109
			3. Ritmo poético	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Aprecia elementos rítmicos y melódicos de textos poéticos (repetición de frases, palabras, sílabas o fonemas; distribución acentual, etcétera) al escuchar, leer en voz alta y recitar poemas. ♦ Reconoce que la distribución del texto poético en versos y la recurrencia de rimas al final de estos pueden ser evidencias escritas de su musicalidad. ♦ Lee en voz alta o recita poemas con base en el sentimiento que comunican considerando aspectos de su musicalidad. 	110 y 111
17	Secuencia didáctica 3	4. Voces para narrar	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Presenta diálogos reflexionando sobre el uso de palabras introductorias pertinentes (dijo, exclamó, reclamó) y considerando los tiempos verbales pertinentes al presente de los personajes. ♦ Revisa el uso de verbos en tiempos pasados (pretérito y copretérito) para presentar acontecimientos, según su continuidad. 	112 y 113	
		5. ¡Vamos a narrar!	♦ Planea, escribe y revisa su texto, utilizando fórmulas recurrentes en otros cuentos para dar continuidad a la historia, así como presentar y describir personajes y acontecimientos.	114 y 115	
Taller de expresión oral				116 y 117	
Uso de la tecnología				118 y 119	
18	¿Qué hemos aprendido?			120 y 121	
	Secuencia didáctica 4	1. Te informo y te explico	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Se familiariza con la organización de materiales informativos con el fin de conocer su organización. ♦ Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto. 	122 y 123	
19		2. De portada	♦ Considera los datos de la portada para hacer anticipaciones acerca del contenido.	124 y 125	
	3. Un recurso para organizar	♦ Interpreta, de acuerdo con sus posibilidades, elementos que organizan el contenido: tipografía, uso de espacios en la página y viñetas	126 y 127		

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Secuencia	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno	
19		4. Información de cuadros	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la información contenida en cuadros de frecuencia y de resumen sencillos. 	128 y 129	
20		5. En síntesis...chiste	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre el uso de diagramas o cuadros para resumir y ordenar información. 	130 y 131	
	Taller de escritura			132 a 135	
	¿Qué hemos aprendido?			136 y 137	
21	Proyecto 2	1. Una vuelta al pasado	<ul style="list-style-type: none"> Localiza un texto en el que se describan acontecimientos históricos. 	138 y 139	
		Actividad recurrente 3	1. ¿Qué hay en la TV?	<ul style="list-style-type: none"> Comparte cuáles son sus programas favoritos, qué temas tratan y por qué le interesan. Reflexiona y comenta las semejanzas y diferencias entre las preferencias del grupo. Establece, con el grupo, criterios de análisis y observación. 	140 y 141
			2. ¿Me divierto o me informo?	<ul style="list-style-type: none"> Establece, con el grupo, criterios de análisis y observación. Analiza los contenidos y el tratamiento de la información de algunos de los programas que ve habitualmente. 	142 y 143
22	Proyecto 2	2. De valientes y otros personajes reales	<ul style="list-style-type: none"> Identifica rasgos característicos de los personajes centrales. 	144 y 145	
		3. Conservar lo más importante	<ul style="list-style-type: none"> Escribe notas personales para conservar información de interés al leer. Decide cuál es la información relevante según el propósito de estudio o búsqueda, y cuáles pueden ser los recursos pertinentes para registrarla: diagramas con rótulos, listas, fichas temáticas, etcétera. 	146 y 147	
		Actividad recurrente 4	3. Fichas de TV	<ul style="list-style-type: none"> Establece, con el grupo, criterios de análisis y observación. Analiza los contenidos y el tratamiento de la información de algunos de los programas que ve habitualmente. 	148 y 149
			4. ¿Qué opino sobre lo que veo?	<ul style="list-style-type: none"> Presenta su análisis ante el grupo, para la presentación oral considera: el resumen del tema; la explicación u opinión sobre la preferencia, con base en alguno de los criterios establecidos. Reflexiona sobre el uso de adjetivos, adverbios y frases adjetivas para describir y valorar los programas. 	150 y 151
23	Proyecto 2	4. Reconstruir la historia	<ul style="list-style-type: none"> Reconstruye secuencias de sucesos y establece relaciones temporales. 	152 y 153	
		5. Relatemos la historia	<ul style="list-style-type: none"> Elabora párrafos de resumen coherentes para concentrar la información. Utiliza el punto y aparte para organizar la información en párrafos. Parafrasea la información. Utiliza el presente histórico en las descripciones. 	154 y 155	
24	Uso de la tecnología			156 y 157	
	Espacio de repaso			158 y 159	
25	Educación socioemocional			160 y 161	
	Pleno / Valoro mi desempeño			162 a 165	
	e-stela			166 y 167	

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno	
26	Convivencia escolar		♦ Resolución de conflictos	168 y 169	
	Leemos juntos		♦ El mundo que no vemos	170 a 173	
27		1. ¡Puro teatro!	♦ Identifica las pistas de cómo se sugiere su escenificación en las acotaciones.	174 y 175	
		2. Primero, luego y al final	♦ Reconstruye la historia, en secuencia de acontecimientos, a partir de las pistas que se dan en diálogos y acotaciones.	176 y 177	
		Actividad recurrente 4	1. ¡Demos la nota!	♦ Identifica acontecimientos recientes que considera relevantes. ♦ Escribe párrafos breves en los que destaca el hecho, los protagonistas, los lugares y las fechas.	178 y 179
			2. Hechos, no opiniones	♦ Distingue entre hechos y opiniones personales. Usa verbos conjugados en tercera persona para relatar los hechos.	180 y 181
28	Proyecto 3	3. Es todo un personaje	♦ Expresa su interpretación de las características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos, así como de las actitudes y movimientos sugeridos en las acotaciones.	182 y 183	
		4. ¡Qué buen ambiente!	♦ Identifica el espacio y tiempo en que transcurre la historia.	184 y 185	
		Actividad recurrente 4	3. Frases con causa y tiempo	♦ Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo como: la mañana de hoy, debido a... ♦ Usa comas para separar nombres, adjetivos y verbos en una numeración y para separar frases breves.	186 y 187
			4. Redacto y publico mi noticia	♦ Escribe notas informativas; organiza la información que difundirá conforme a la estructura de este tipo de textos: encabezado, entrada, desarrollo y cierre.	188 y 189
		5. ¡Qué drama!	♦ Interpreta adecuadamente las acotaciones y diálogos al participar en la lectura dramatizada de una obra.	190 y 191	
		Taller de expresión oral			
30	¿Qué hemos aprendido?			194 y 195	
	Taller de escritura			196 a 199	
	Uso de la tecnología			200 y 201	
31	Secuencia didáctica 5	1. Lenguaje de etiqueta o cotidiano	♦ Observa la variación de estilo al hablar, según el grado de formalidad de la situación. Distingue el registro formal del informal.	202 y 203	
		2. Cómo me expreso ante la situación	♦ Observa la variación de estilo al hablar, según el grado de formalidad de la situación.	204 y 205	
		Actividad recurrente 5	1. Érase una vez	♦ Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia o un grupo, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones.	206 y 207
			2. Aliados y rivales	♦ Explica las relaciones entre los personajes y su influencia en el desarrollo de la historia: amor, apoyo, cuidado, alianza, lucha, poder, sumisión, etcétera. ♦ Establece semejanzas y diferencias entre personajes de diversos cuentos e identifica los rasgos y situaciones recurrentes de personajes típicos.	208 y 209

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión		Contenido	Páginas del libro del alumno
31	Secuencia didáctica 5	Actividad recurrente 5	3. Escenas de un país muy lejano	<ul style="list-style-type: none"> Describe los espacios en que se desarrolla la historia y los relaciona con las características de los personajes y el tipo de hechos que ahí ocurren (bosque, castillo, celda, etcétera) 	210 y 211
32			3. Dar el avión o dar la razón	<ul style="list-style-type: none"> Conoce expresiones coloquiales de su comunidad y las utiliza de manera pertinente. 	212 y 213
			4. ¿Cómo hablo para que me entiendan?	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre la importancia que tiene para la vida social hablar y escribir según el contexto y los interlocutores. 	214 y 215
			5. ¡Vaya situación!	<ul style="list-style-type: none"> Explora y recopila diversas formas de hablar según la situación comunicativa: compraventa de productos en el mercado, reunión o asamblea de padres de familia, fiestas familiares, exposiciones escolares sobre un tema de estudio. 	216 y 217
¿Qué hemos aprendido?					218 y 219
33	Secuencia didáctica 6	1. Un gran acontecimiento		<ul style="list-style-type: none"> Recopila información de diversas fuentes (orales o escritas) para preparar una exposición. Examina la información repetida, complementaria o irrelevante que encuentra en las diversas fuentes. 	220 y 221
		2. Para exponer con claridad		<ul style="list-style-type: none"> Explica con claridad el acontecimiento y sus protagonistas. 	222 y 223
		3. Mis recursos para exponer		<ul style="list-style-type: none"> Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación. 	224 y 225
		Actividad recurrente 5	4. Y colorín colorado...	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones temporales (duración, sucesión y simultaneidad) y causales entre acontecimientos del relato; reconstruye su trama. 	226 y 227
34			5. ¿De qué cuento es?	<ul style="list-style-type: none"> Expresa su interpretación de las imágenes, vinculándolas con lo escrito, en cuentos ilustrados y libros álbum. 	228 y 229
	4. La mejor presentación		<ul style="list-style-type: none"> Presenta la información de manera organizada. Mantiene la atención de la audiencia. Aclara las dudas que plantean sus compañeros acerca de la exposición. 	230 y 231	
	5. Que no queden dudas		<ul style="list-style-type: none"> Al atender las exposiciones: Escucha con atención. Formula preguntas sobre lo que no entendió o desea profundizar. Toma notas. 	232 y 233	
Uso de la tecnología					234 y 235
35	Espacio de repaso				236 y 237
	Educación socioemocional				238 y 239
	Pleno				240 a 242
	Valoro mi desempeño				243
36	Evaluación final				

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 4

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica			
2	Convivencia escolar			16 y 17
	Ciencias Naturales y Tecnología	1	1. Me alimento sanamente	18 y 19
			2. Los alimentos y su aporte nutrimental	20 y 21
	Geografía	8	1. Tu lugar en el mundo	76 y 77
Formación Cívica y Ética	10	1. ¿Cómo he cambiado?	92 y 93	
3	Ciencias Naturales y Tecnología	1	3. Como suficiente y con higiene	22 y 23
			4. Prevengo el sobrepeso	24 y 25
			5. Comemos diferente	26 y 27
	Historia	6	1. La historia y sus fuentes	58 y 59
Geografía	8	2. División territorial de México	78 y 79	
4	Ciencias Naturales y Tecnología	2	1. Los órganos sexuales femeninos	28 y 29
			2. Los órganos sexuales masculinos	30 y 31
	Historia	6	2. Tiempo y espacio	60 y 61
Formación Cívica y Ética	10	2. ¿Qué te gusta? ¿Qué haces bien?	94 y 95	
5	Ciencias Naturales y Tecnología	2	3. Diferencias y semejanzas entre los órganos sexuales	32 y 33
			4. Seguridad, respeto, higiene y cuidado de la sexualidad	34 y 35
	Historia	6	3. Narración y memoria	62 y 63
	Geografía	8	3. Para entender los mapas	80 y 81
	Formación Cívica y Ética	10	3. Nuestras capacidades y habilidades	96 y 97
6	Ciencias Naturales y Tecnología	3	1. Tamaños a nuestro alrededor	36 y 37
			2. Escalas de medida	38 y 39
	Historia	6	4. Lo que cambia y lo que permanece	64 y 65
Formación Cívica y Ética	10	4. ¡Tengo derechos!	98 y 99	
7	Ciencias Naturales y Tecnología	3	3. ¿Con qué lo mido?	40 y 41
			4. ¡Midamos longitudes!	42 y 43

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
7	Historia	6	5. La historia de mi entorno	66 y 67
	Geografía	8	4. Nuestros bellos paisajes	82 y 83
	Formación Cívica y Ética	10	5. ¡No al maltrato!	100 y 101
8	Ciencias Naturales y Tecnología	4	1. Características de los seres vivos	44 y 45
			2. Las plantas y sus características	46 y 47
			3. Los animales y sus características	48 y 49
	Geografía	9	1. El relieve mexicano	84 y 85
Formación Cívica y Ética	11	1. Mis emociones e impulsos	102 y 103	
9	Ciencias Naturales y Tecnología	5	1. Una y otra vez en las plantas	50 y 51
	Historia	7	1. Pasado y presente	68 y 69
	Geografía	9	2. Nuestra agua	86 y 87
	Formación Cívica y Ética	11	2. La libertad y sus límites	104 y 105
10	Ciencias Naturales y Tecnología	5	2. Lo que tenemos en común	52 y 53
	Historia	7	2. Panorama del periodo	70 y 71
	Geografía	9	3. Climas de México	88 y 89
	Formación Cívica y Ética	11	3. Valoro la diversidad y no discrimino	106 y 107
11	Ciencias Naturales y Tecnología	5	3. Eventos repetitivos en mi vida	54 y 55
	Historia	7	3. El poblamiento de México	72 y 73
	Geografía	9	4. Vegetación y fauna de México	90 y 91
	Formación Cívica y Ética	11	4. La diversidad cultural	108 y 109
12	Ciencias Naturales y Tecnología	5	4. Mi línea de tiempo	56 y 57
	Historia	7	4. El descubrimiento de la agricultura	74 y 75
	Formación Cívica y Ética	11	5. Justicia y equidad	110 y 111
13	Salud y ambiente. Antes y ahora			112 y 113
	Educación socioemocional			114 y 115
	Pleno			116 a 119
	e-stela			120 y 121

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 4

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
14	Convivencia escolar			122 y 123
	Ciencias Naturales y Tecnología	12	1. La Luna y sus fases	124 y 125
	Geografía	17	1. Los riesgos en México	164 y 165
	Formación Cívica y Ética	20	1. Mujeres en la familia	192 y 193
15	Ciencias Naturales y Tecnología	12	2. Los eclipses	126 y 127
	Historia	15	1. Olmecas	146 y 147
	Geografía	17	2. Localicemos los riesgos en México	166 y 167
16	Ciencias Naturales y Tecnología	12	3. Modelos de eclipses	128 y 129
	Historia	15	2. Teotihuacanos y mayas	148 y 149
	Geografía	17	3. Prevención de desastres	168 y 169
	Formación Cívica y Ética	20	2. Mujeres notables en la comunidad	194 y 195
17	Ciencias Naturales y Tecnología	13	1. Características de la luz	130 y 131
	Historia	15	3. Toltecas y mexicas	150 y 151
	Geografía	17	4. ¿Qué hacer en caso de sismo o huracán?	170 y 171
18	Ciencias Naturales y Tecnología	13	2. El viaje de la luz	132 y 133
	Historia	15	4. La vida en una ciudad prehispánica	152 y 153
	Geografía	18	1. ¿Dónde hay más y menos población en México?	172 y 173
	Formación Cívica y Ética	21	1. Condiciones para la paz	196 y 197
19	Ciencias Naturales y Tecnología	13	3. La luz artificial en la vida cotidiana	134 y 135
	Historia	15	5. Los pueblos prehispánicos en el tiempo y el espacio	154 y 155

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
19	Geografía	18	2. ¿Cómo es la población mexicana?	174 y 175
20	Ciencias Naturales y Tecnología	13	4. El calor en la vida cotidiana	136 y 137
	Historia	16	1. Tenochtitlán y los dioses	156 y 157
	Geografía	18	3. El campo y las ciudades de México	176 y 177
	Formación Cívica y Ética	21	2. En contra de la violencia	198 y 199
21	Ciencias Naturales y Tecnología	13	5. Luz y calor solar	138 y 139
	Historia	16	2. Los primeros europeos en América	158 y 159
	Geografía	18	4. México: muchos pueblos, muchas culturas	178 y 179
5. México, diversas culturas			180 y 181	
22	Ciencias Naturales y Tecnología	14	1. ¿Qué estados físicos tienen los objetos?	140 y 141
	Geografía	19	1. Recursos naturales	182 y 183
			2. Nuestros recursos naturales	184 y 185
Formación Cívica y Ética	21	3. Evitar conflictos	200 y 201	
23	Ciencias Naturales y Tecnología	14	2. La temperatura y los cambios	142 y 143
	Historia	16	3. La caída de Tenochtitlán	160 y 161
	Geografía	19	3. Espacios productivos de México	186 y 187
24	Ciencias Naturales y Tecnología	14	3. Cambios en las mezclas	144 y 145
	Historia	16	4. Pasado presente	162 y 163
	Geografía	19	4. La riqueza del subsuelo de México	188 y 189
			5. La industria: donde todo se transforma	190 y 191
Formación Cívica y Ética	21	4. Diálogo y conciliación	202 y 203	
25	Salud y ambiente. Antes y ahora			204 y 205
	Educación socioemocional			206 y 207
	Pleno			208 a 211
	e-stela			212 y 13

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 4

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
26	Convivencia escolar			214 y 215
	Ciencias Naturales y Tecnología	22	1. ¿De qué está hecho?	216 y 217
	Historia	24	1. Panorama del periodo	234 y 235
	Geografía	26	1. Comercio, transporte y turismo en México	252 y 253
	Formación Cívica y Ética	28	1. Leyes y dignidad	266 y 267
27	Ciencias Naturales y Tecnología	22	2. ¿De dónde proviene lo que consumo?	218 y 219
	Historia	24	2. Las instituciones políticas de Nueva España	236 y 237
	Formación Cívica y Ética	28	2. ¿Quién cuida tus derechos?	268 y 269
28	Ciencias Naturales y Tecnología	22	3. Los materiales cambian	220 y 221
	Historia	24	3. La sociedad novohispana	238 y 239
	Geografía	26	2. Los servicios en México	254 y 255
29	Ciencias Naturales y Tecnología	22	4. Elijo generar menos desechos	222 y 223
	Historia	24	4. El convento y el pueblo de indios	240 y 241
	Geografía	26	3. Calidad de vida en México	256 y 257
30	Ciencias Naturales y Tecnología	22	5. ¡Mejoremos el ambiente!	224 y 225
	Historia	25	1. Agricultura y ganadería en Nueva España	242 y 243
	Geografía	26	4. Problemas ambientales de México	258 y 259
31	Ciencias Naturales y Tecnología	23	1. ¡Con fuerza!	226 y 227
	Historia	25	2. La minería en Nueva España	244 y 245
	Formación Cívica y Ética	28	3. El trabajo de las autoridades	270 y 271

Prohibida su venta

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
32	Ciencias Naturales y Tecnología	23	2. Fuerzas débiles e intensas	228 y 229
			3. La fuerza mueve montañas... y balones	230 y 231
	Historia	25	3. El comercio en Nueva España	246 y 247
	Geografía	26	5. Cuidado del ambiente en México	260 y 261
33	Ciencias Naturales y Tecnología	23	4. Los efectos de las fuerzas	232 y 233
	Historia	25	4. Los conventos en Nueva España	248 y 249
	Geografía	27	1. Protejamos la Naturaleza	262 y 263
	Formación Cívica y Ética	28	4. Vigilar a las autoridades	272 y 273
34	Historia	25	5. La vida cotidiana en una ciudad	250 y 251
	Geografía	27	2. Reto local: impulsar el turismo sustentable	264 y 265
	Formación Cívica y Ética	28	5. Ciudadanos y autoridades	274 y 275
35	Salud y ambiente. Antes y ahora			276 y 277
	Educación socioemocional			278 y 279
	Pleno			280 a 283
36	Evaluación final			

Planeación didáctica

Secuencia didáctica			
Eje:		Número de sesiones:	
Periodo: del _____ al _____ de _____			
Sesión	Títulos de sesiones y contenidos	Páginas	Fecha
Observaciones			

Prohibida su venta

Secuencia didáctica

Eje:

Número de sesiones:

Periodo: del _____ al _____ de _____

Sesión	Títulos de sesiones y contenidos	Páginas	Fecha

Observaciones

Prohibida su venta

CALENDARIO ESCOLAR 2019-2020 DE 190 DÍAS PARA EDUCACIÓN BÁSICA

AGOSTO 2019

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARZO 2020

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO 2020

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULIO 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

-  Inicio de cursos
-  Fin de cursos
-  Receso de clases
-  Vacaciones
-  Periodo de inscripciones

-  Semana nacional de actualización en la Nueva Escuela Mexicana
-  Consejo Técnico Escolar
-  Suspensión de labores docentes
-  Descarga administrativa fin de ciclo

-  Periodo para la entrega de boletas de evaluación a las madres y padres de familia o tutores
-  Periodo de preinscripción a preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria para el ciclo escolar 2020-2021