

CUADERNILLO DE DOSIFICACIONES



**190 DÍAS
DE CLASES**

CALENDARIO ESCOLAR
2019-2020

Matemáticas

**Lengua Materna.
Español**

**Exploración y
Comprensión del
Mundo Natural y Social**

3

Índice

PRESENTACIÓN 3

DOSIFICACIONES DE MATEMÁTICAS 3

Trimestre 1	4
Trimestre 2	6
Trimestre 3	8

DOSIFICACIONES DE LENGUA MATERNA. ESPAÑOL 3

Trimestre 1	10
Trimestre 2	12
Trimestre 3	14

DOSIFICACIONES DE EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL 3

Trimestre 1	16
Trimestre 2	18
Trimestre 3	20

FORMATOS DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA 22

CALENDARIO ESCOLAR 2019-2020 24

El Cuadernillo de dosificaciones. Primaria 3 fue elaborado en Santillana por el equipo de la Dirección General de Contenidos.

Fotografía de portada: Gettyimages / SolStock

La presentación y disposición en conjunto y de cada página del Cuadernillo de dosificaciones Primaria 3 de Santillana Compartir son propiedad del editor. Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

© 2019 por Vanguardia Educativa Santillana Compartir, S.A. DE C.V.
Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias, C.P. 03240, Alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México.

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana. Reg. Núm. 3798

Impreso en México/Printed in Mexico

Presentación

◆ Estimado maestro

Para el próximo ciclo escolar 2019-2020 la Secretaría de Educación Pública regresa a la propuesta de un solo calendario escolar de **190 días de clase** para toda la educación básica; es decir, las escuelas ya no tendrán que elegir entre dos opciones.

En este nuevo calendario escolar se establece que antes del inicio de clases los profesores asistan a tres días de actualización para conocer el modelo educativo denominado **Nueva Escuela Mexicana** y tengan cinco días destinados al Consejo Técnico Escolar (CTE).

La Nueva Escuela Mexicana tiene, entre otros fines, contribuir a la resolución de los problemas sociales de México mediante una educación integral y para la vida de los ciudadanos. Asimismo, considera la enseñanza de las asignaturas tradicionales y otras como cultura de paz, activación física, deporte escolar, arte, música, civismo e inclusión.

En el modelo educativo Nueva Escuela Mexicana se reconoce también, la necesidad de liberar de carga administrativa a los maestros para que su labor se enfoque principalmente en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Editorial Santillana, sensible a las necesidades de los docentes ha elaborado este cuadernillo con una propuesta de dosificaciones para los 190 días de clase conforme a lo que se establece en el nuevo calendario escolar. Esta planeación corresponde a las asignaturas del Tercer grado de Educación Primaria. Las dosificaciones están organizadas en tres trimestres y al final se incluyen tres formatos para la planeación didáctica de los contenidos.

Esperamos que este material le sea de utilidad para su labor cotidiana durante este ciclo escolar.

Matemáticas 3

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica			
2	Convivencia escolar		♦ Autoestima y autoconcepto	18 y 19
	Leemos juntos		♦ El viejo reloj	20 y 21
	1	1. Números de cuatro cifras 2. Regularidades en la sucesión numérica	♦ Comunica números de cuatro cifras. ♦ Identifica regularidades en la sucesión numérica con números de cuatro cifras.	22 y 23 24 y 25
3	2	1. Medios, cuartos y octavos 2. Fracciones que representan lo mismo	♦ Resuelve problemas que implican el uso de medios, cuartos y octavos como resultado de repartos. ♦ Expresa formas aditivas del tipo $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ con una sola fracción: $\frac{3}{2}$.	26 y 27 28 y 29
	3	1. Sumas de números con dos cifras 2. Restas de números con dos cifras	♦ Suma con el algoritmo convencional números de dos cifras. ♦ Resta con el algoritmo convencional números de dos cifras.	30 y 31 32 y 33
4	4	1. Sumas de sumandos iguales 2. Sumas y multiplicaciones 3. Arreglos rectangulares	♦ Resuelve problemas que implican la suma repetida de una misma cantidad. ♦ Distingue problemas que se pueden resolver con una multiplicación de los que no. ♦ Resuelve problemas que implican arreglos rectangulares.	34 y 35 36 y 37 38 y 39
		Taller de resolución de problemas		40 y 41
		¿Qué hemos aprendido?		42 y 43
5	5	1. Triángulos 2. Triángulos y otras figuras	♦ Clasifica triángulos de acuerdo con la medida de sus lados, explica cuáles son los vértices. ♦ Compone o descompone triángulos con lados de igual o diferente medida a partir de otras figuras.	44 y 45 46 y 47
		Uso de la tecnología		48 y 49
6	6	1. El reloj 2. Media hora y un cuarto de hora	♦ Lee y usa el reloj de manecillas y el digital. ♦ Usa unidades convencionales de tiempo: media hora, cuarto de hora.	50 y 51 52 y 53
7	7	1. Tabla de datos 2. Pictogramas 3. Tablas de frecuencias	♦ Analiza la información que proporciona una tabla de datos. ♦ Lee pictogramas sencillos. ♦ Recoge datos y los organiza en tablas de frecuencia.	54 y 55 56 y 57 58 y 59

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
8	8	1. Escribimos números de cuatro cifras	♦ Escribe números de cuatro cifras.	60 y 61
		2. Comparación de números de cuatro cifras	♦ Compara y ordena números de cuatro cifras.	62 y 63
		3. Números en la recta numérica	♦ Ubica números en la recta numérica.	64 y 65
		¿Qué hemos aprendido?		66 y 67
9	9	1. Medios, cuartos y octavos de metro	♦ Resuelve problemas que implican el uso de medios, cuartos y octavos de metro para comunicar, comparar y medir longitudes.	68 y 69
		2. Medidas de longitud	♦ Resuelve problemas de suma y resta de medidas de longitud expresadas con medios, cuartos y octavos de unidad.	70 y 71
		Uso de la tecnología		72 y 73
10	10	1. Problemas de suma	♦ Resuelve problemas de suma con números naturales de 4 cifras mediante descomposiciones aditivas.	74 y 75
		2. Problemas de resta	♦ Resuelve problemas de resta con números naturales de 4 cifras mediante descomposiciones aditivas.	76 y 77
11	11	1. Sumas con agrupaciones	♦ Suma con el algoritmo convencional números de tres cifras	78 y 79
		2. Sumas con tres cifras en contexto de dinero	♦ Resta con el algoritmo convencional números de tres cifras	80 y 81
		3. Restas con desagrupaciones		82 y 83
		4. Restas con tres cifras en contexto de dinero		84 y 85
12	12	1. Multiplicaciones rápidas	♦ Multiplica números de un dígito por 10 o por sus múltiplos de 10.	86 y 87
		2. Multiplicar sumando	♦ Desarrolla formas de calcular productos de dígitos.	88 y 89
		3. Algoritmo de la multiplicación	♦ Multiplica números de dos cifras por un dígito mediante el algoritmo convencional	90 y 91
13	Taller de destrezas matemáticas			92 a 95
	Educación socioemocional		♦ Conciencia emocional	96 y 97
	Pleno / Valoro mi desempeño			98 a 101
	e-stela			102 y 103

Matemáticas 3

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
14	Convivencia escolar		♦ Inclusión y equidad	104 y 105
	Leemos juntos		♦ El narrador de historias	106 y 107
	13	1. Repartos 2. Agrupamientos	♦ Resuelve problemas de reparto. ♦ Resuelve problemas de agrupamiento.	108 y 109 110 y 111
Taller de resolución de problemas			112 y 113	
15	14	1. Cuadriláteros	♦ Clasifica cuadriláteros de acuerdo con su forma y los identifica de entre varias figuras.	114 y 115
		Uso de la tecnología		116 y 117
		2. Triángulos y cuadriláteros	♦ Compone triángulos a partir de cuadriláteros y descompone cuadriláteros en triángulos.	118 y 119
16	15	1. Valor posicional	♦ Analiza el valor posicional de una cifra en números de cuatro cifras.	120 y 121
		2. Equivalencias de diez en diez	♦ Analiza la equivalencia de agrupaciones decimales de distinto orden.	122 y 123
17	16	1. Representación de fracciones	♦ Representa gráficamente medios, cuartos y octavos menores que la unidad.	124 y 125
		Uso de la tecnología		126 y 127
		2. Fracciones en la recta numérica	♦ Representa en la recta numérica medios, cuartos y octavos menores que la unidad.	128 y 129
		¿Qué hemos aprendido?		130 y 131
18	17	1. Suma y resta de números de cuatro cifras	♦ Suma y resta números de cuatro cifras mediante el algoritmo convencional.	132 y 133
		2. Problemas de suma y resta	♦ Resuelve problemas de suma y resta con números de cuatro cifras.	134 y 135
18	18	1. Sumas de números de cuatro cifras	♦ Suma números de cuatro cifras mediante el algoritmo convencional.	136 y 137
		2. Restas de números de cuatro cifras	♦ Resta números de cuatro cifras mediante el algoritmo convencional.	138 y 139
19	19	1. Tablas de factor constante	♦ Completa tablas con un factor constante.	140 y 141
		2. Multiplicación de números	♦ Multiplica números de dos cifras por dos dígitos.	142 y 143
		3. Dos dígitos por dos dígitos	♦ Multiplica números de dos cifras por dos dígitos mediante el algoritmo convencional.	144 y 145
		4. Multiplicaciones con factor faltante	♦ Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea hasta 100, con un factor desconocido.	146 y 147

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
20	20	1. Problemas de reparto	◆ Resuelve problemas de reparto haciendo uso de la multiplicación.	148 y 149
		2. Problemas de agrupamientos	◆ Resuelve problemas de agrupamiento haciendo uso de la multiplicación.	150 y 151
		Taller de resolución de problemas		152 y 153
		¿Qué hemos aprendido?		154 y 155
21	21	1. Cubrir el plano	◆ Pavimenta el plano usando como plantillas figuras geométricas, en particular triángulos.	156 y 157
		2. Ángulos	◆ Compara ángulos directamente.	158 y 159
22	22	1. El centímetro y el milímetro	◆ Usa la regla graduada en centímetros y milímetros.	160 y 161
		2. El metro y el decímetro	◆ Compara y reproduce longitudes con el metro, decímetro, centímetro y milímetro.	162 y 163
23	23	1. Números de cinco cifras	◆ Analiza el valor posicional de una cifra en números de cinco cifras.	164 y 165
		2. Comparación de números	◆ Compara y ordena números de cinco cifras.	166 y 167
		3. Formación de números	◆ Analiza la equivalencia de agrupaciones decimales de distinto orden.	168 y 169
24	24	1. Fracciones mayores que la unidad	◆ Representa gráficamente medios, cuartos y octavos mayores que la unidad.	170 y 171
		2. Representación en la recta	◆ Representa en la recta numérica medios, cuartos y octavos mayores que la unidad.	172 y 173
25	Taller de destrezas matemáticas			174 a 177
	Educación socioemocional			178 y 179
	Pleno / Valoro mi desempeño			180 y 183
	e-stela			184 y 185

Matemáticas 3

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
26	Convivencia escolar		♦ Resolución de conflictos	186 y 187
	Leemos juntos		♦ El conejo risueño	188 y 189
	25	1. Sumas de números con cinco cifras	♦ Resuelve problemas de suma en los que se agrega una cantidad a otra o en los que se unen dos cantidades, con números de cinco cifras.	190 y 191
2. Restas de números con cinco cifras		♦ Resuelve problemas de resta en los que se quita una cantidad a otra o permiten calcular cualquiera de los términos, con números de cinco cifras.	192 y 193	
27	26	1. Suma de fracciones	♦ Resuelve problemas de suma con fracciones.	194 y 195
		2. Resta de fracciones	♦ Resuelve problemas de resta con fracciones.	196 y 197
		Taller de resolución de problemas		198 y 199
28	27	1. Ejes de simetría	♦ Analiza la simetría con respecto a un eje de diversas figuras.	200 y 201
		Uso de la tecnología		202 y 203
		2. Ejes de simetría en triángulos	♦ Analiza la simetría de los triángulos con respecto a un eje.	204 y 205
29	28	1. El kilómetro	♦ Usa el kilómetro como unidad de longitud.	206 y 207
		2. El kilogramo y el litro	♦ Resuelve problemas de peso y capacidad utilizando el kilogramo y el litro.	208 y 209
		3. Problemas de peso y capacidad	♦ Resuelve problemas de peso y capacidad utilizando el mililitro, gramo, medios y cuartos.	210 y 211
		¿Qué hemos aprendido?		212 y 213
30	29	1. Escritura de números de cinco cifras	♦ Lee y escribe números de cinco cifras.	214 y 215
		2. Notación desarrollada	♦ Descompone y compone números de cinco cifras.	216 y 217
30	30	1. Sumar cantidades con cinco cifras	♦ Resuelve problemas de suma con números de cinco cifras.	218 y 219
		2. Restar cantidades con cinco cifras	♦ Resuelve problemas de resta con números de cinco cifras.	220 y 221
31	31	1. Reparto usando la división	♦ Resuelve problemas de reparto explicitando la división.	222 y 223
		2. Agrupamientos usando la división	♦ Resuelve problemas de agrupamiento explicitando la división.	224 y 225

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Secuencia didáctica	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
32	32	1. Algoritmo de la división	♦ Divide números de una cifra y dos cifras entre un dígito mediante el algoritmo convencional.	226 y 227
		2. Divisiones exactas e inexactas	♦ Resuelve problemas de repartos exhaustivos y no exhaustivos.	228 y 229
		3. Divide números de tres cifras entre un dígito mediante el algoritmo convencional	♦ Divide números de tres cifras entre un dígito mediante el algoritmo convencional.	230 y 231
		Taller de resolución de problemas		232 y 233
		¿Qué hemos aprendido?		234 y 235
33	33	1. Ubicación de lugares	♦ Ubica lugares utilizando los puntos cardinales y puntos de referencia.	236 y 237
		2. Trayectos	♦ Describe trayectos.	238 y 239
34	34	1. Comparación directa de superficies	♦ Compara y ordena superficies de manera directa.	240 y 241
		2. Comparación de superficies	♦ Compara y ordena superficies con unidades arbitrarias.	242 y 243
34	35	1. Gráfica de barras	♦ Elabora gráficas de barras a partir de los datos recolectados.	244 y 245
		Uso de la tecnología		246 y 247
		2. La moda	♦ Determina la moda de un conjunto de datos.	248 y 249
35	Taller de destrezas matemáticas			250 a 253
	Educación socioemocional			254 y 255
	Pleno			256 a 258
	Valoro mi desempeño			259
36	Evaluación final			

Lengua Materna. Español 3

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Modalidad	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica			
2	Convivencia escolar		Autoestima y autoconcepto	18 y 19
	Leemos juntos			20 a 23
3	Actividad puntual	1. Mi identidad legal	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre los documentos de identidad para menores y mayores de edad. 	24 y 25
		2. Documentos con forma	<ul style="list-style-type: none"> Explora y reconoce la función de diversos recursos gráficos en documentos de identidad, como la distribución del texto en el espacio, la tipografía, los recuadros, los subrayados. 	26 y 27
		3. Siglas y signos en tus documentos	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el significado de las siglas de las instituciones que expiden los documentos. Revisa los signos de puntuación utilizados. 	28 y 29
		4. ¿Documentos de identidad? ¿Para qué?	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre la importancia de los documentos de identidad en la vida social. 	30 y 31
4	Proyecto 1	1. Buscando instructivos	<ul style="list-style-type: none"> Compila diferentes instructivos para elaborar juguetes sencillos. 	32 y 33
		2. Así son los instructivos	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre las características de los textos instructivos: organización de los datos, brevedad, secuencia de la información y precisión de las indicaciones. 	34 y 35
5	Proyecto 1	3. Seguir las órdenes... ¿cuál es el verbo?	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los apartados de los instructivos, y el uso de verbos para indicar qué acciones seguir. 	36 y 37
		4. Elaboremos un juguete	<ul style="list-style-type: none"> Elige un instructivo y lleva a cabo el proceso de elaboración del juguete. 	38 y 39
6	Actividad recurrente 1	1. Y tú... ¿qué entendiste del texto?	<ul style="list-style-type: none"> Comparte las ideas que recupera del texto escuchado. 	40 y 41
	Taller de expresión oral			42 y 43
		5. Yo te digo cómo hacerlo	<ul style="list-style-type: none"> Sigue un instructivo sencillo para elaborar un juguete. 	44 y 45
7	¿Qué hemos aprendido?			46 y 47
	Uso de la tecnología			48 y 49

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Modalidad	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno	
8	Secuencia didáctica 1	1. ¿Cómo es el lugar donde vivo?	♦ Identifica las propiedades relevantes de los objetos o fenómenos que describirá.	50 y 51	
		2. Cada palabra, va separada	♦ Separa de manera convencional la mayoría de las palabras.	52 y 53	
		3. ¿Dónde va la mayúscula?	♦ Usa mayúsculas al inicio de las oraciones y de los nombres propios.	54 y 55	
Actividad recurrente 1		1. ¿Alguna duda sobre el texto leído?	♦ Elabora preguntas específicas sobre partes del texto que no comprende totalmente o sobre información que desea ampliar.	56 y 57	
9		4. Separando elementos	♦ Reflexiona sobre el uso de la coma para enumerar características o elementos.	58 y 59	
		5. Compartir mi descripción	♦ Selecciona cuál es el mejor portador textual para compartir su texto (folleto, cartel, periódico escolar, etcétera), de acuerdo con el propósito comunicativo.	60 y 61	
10		¿Qué hemos aprendido?			62 y 63
		Taller de escritura			64 a 67
		11	1. Juguemos con las palabras	♦ Reconoce juegos de palabras en los que predomina la musicalidad del lenguaje, aunque lo que se diga no parezca coherente (jitanjáforas, trabalenguas, entre otros).	68 y 69
11	2. Parecidos, pero no iguales		♦ Juega con los parecidos sonoros y gráficos de palabras y frases que pueden tener distintos significados.	70 y 71	
	3. ¿Qué dijiste?	♦ Reflexiona sobre la ortografía: separación entre palabras, ortografía de palabras homónimas.	72 y 73		
	4. Escucha con atención y habla claramente	♦ Amplía su capacidad de escucha atenta, considerando la forma y el significado de lo que se dice, y enriquece su habilidad articuladora.	74 y 75		
12	Secuencia didáctica 2	5. ¡Ya basta!	♦ Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras; analiza su significado y enriquece su léxico.	76 y 77	
		Actividad recurrente 1	3. Porque es mi opinión	♦ Expresa lo que piensa acerca del texto.	78 y 79
		Uso de la tecnología			80 y 81
13	Espacio de repaso			82 y 83	
	Educación socioemocional		♦ Conciencia emocional	84 y 85	
	Pleno / Valoro mi desempeño			86 a 89	
	e-stela			90 y 91	

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Modalidad	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
14	Convivencia escolar		Inclusión y equidad	92 y 93
	Leemos juntos			94 a 96
15	Secuencia didáctica 3	1. Narraciones de mi localidad	<ul style="list-style-type: none"> Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): formas del lenguaje que se usan en ellos, relacionadas con la tradición oral; significado o relevancia cultural que les atribuyen los adultos. 	98 y 99
		2. Cuentos, mitos, fábulas y leyendas	<ul style="list-style-type: none"> Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): contenidos (personajes, escenarios, situaciones). 	100 y 101
Actividad recurrente 2		1. ¿Entendiste la canción?	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el contenido general de la canción y la situación comunicativa representada en ella (quién habla, a quién se dirige, qué le dice, qué sentimiento comparte). 	102 y 103
		2. Canciones: con forma y figura	<ul style="list-style-type: none"> Con ayuda del maestro, identifica y aprecia pasajes en que se utiliza el lenguaje figurado. 	104 y 105
16		3. La historia: parte a parte	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce partes importantes de las narrativas tradicionales: estado inicial, aparición de un conflicto y solución del conflicto. Establece relaciones causa-efecto entre las partes de una narración. 	106 y 107
		4. En pasado y en presente	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre el uso del tiempo pasado para narrar sucesos: pretérito y copretérito. Reflexiona sobre el uso del presente para diálogos directos. Reconoce el uso de guiones largos para introducir diálogos en una narración. 	108 y 109
	5. Mi libro álbum	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre la relación entre imagen y texto en un libro álbum. Considera las partes de la portada de un libro para elaborar uno propio: título, ilustración, autores, etcétera. 	110 y 111	
¿Qué hemos aprendido?				112 y 113
Taller de escritura				114 a 116
18	Secuencia didáctica 4	1. ¿Qué tema te interesa y qué quieres saber?	<ul style="list-style-type: none"> Formula preguntas sobre un tema de interés. Identifica la función de diversas partes de los portadores de texto; por ejemplo: la portada y el índice. 	118 y 119
		2. Textos informativos: el mundo del saber	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el contenido general de un texto informativo. 	120 y 121
		3. La respuesta está en el texto	<ul style="list-style-type: none"> Localiza información para responder preguntas específicas. Hace inferencias sobre el vocabulario. 	122 y 123
Actividad recurrente 2		3. Al ritmo de las canciones	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la rima y la aliteración como parte de los componentes rítmicos de la letra de una canción. 	124 y 125
		4. Canciones para todos los gustos	<ul style="list-style-type: none"> Compara canciones por su contenido y por sus características (tipo de melodía, ritmo musical, contenido de la letra, uso del lenguaje, etcétera). 	126 y 127
19		4. Encuentra la información, antes de leer	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza elementos como títulos y subtítulos, palabras relevantes e ilustraciones, entre otros, como claves para localizar la información rápidamente. 	128 y 129

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Modalidad	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno
20		5. Textos muy organizados	♦ Distingue elementos que organizan el contenido: tipografía, uso de espacios en la página, viñetas.	130 y 131
	Taller de expresión oral			132 y 133
	¿Qué hemos aprendido?			134 y 135
21	Uso de la tecnología			136 y 137
	Actividad Recurrente 3	1. Noticias para todos	♦ Explora varios periódicos e identifica algunas secciones que lo integran: avisos, cartelera, deportes, noticias locales, regionales o internacionales.	138 y 139
		2. Noticias con relevancia	♦ Lee los titulares y encabezados y elige una nota informativa que considere relevante. Comenta la nota informativa y explica por qué la considera relevante; identifica los hechos, los protagonistas, el lugar, la fecha y los posibles motivos de lo sucedido.	140 y 141
	1. Procesos naturales: paso a paso		♦ Localiza un texto en el que se describan procesos naturales.	142 y 143
	2. ¿Cuál es la idea relevante?		♦ Decide, con ayuda del profesor, cuál es la información relevante según el propósito de estudio o búsqueda.	144 y 145
22	Proyecto 2			
	3. Dilo con tus palabras		♦ Registra, con sus palabras, ideas relevantes de un texto leído.	146 y 147
	4. Utilidad del resumen		♦ Recupera la información registrada para cumplir diversos propósitos: profundizar en el tema, escribir un texto o preparar una exposición.	148 y 149
	5. Elaborar resúmenes para describir procesos naturales		♦ Elabora resúmenes en los que se describen procesos naturales.	150 y 151
	Actividad Recurrente 3	3. Partes y elementos de la noticia	♦ Reflexiona y reconoce algunas características de la forma y el contenido de la nota informativa: extensión, presentación gráfica, ubicación en primera plana o en secciones interiores; estructura del texto, encabezado, entrada y cuerpo; tipo de lenguaje que utiliza: formal o informal. ♦ Reconoce, si es que las tiene, las fuentes citadas y al autor de la nota informativa.	152 y 153
4. Recursos de las noticias		♦ Reflexiona sobre el uso de los verbos en los titulares y encabezados. ♦ Distingue el uso de mayúsculas y minúsculas en las notas informativas, así como las diferencias en la tipografía. ♦ Reflexiona sobre el uso de expresiones que jerarquizan la información: en primer lugar, finalmente, también, entre otras.	154 y 155	
24	¿Qué hemos aprendido?			156 y 157
	Uso de la tecnología			158 y 159
25	Espacio de repaso			160 y 161
	Educación socioemocional		♦ Conciencia emocional	162 y 163
	Pleno / Valoro mi desempeño			164 a 167
	e-stela			168 y 169

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Modalidad	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno	
26	Convivencia escolar		Resolución de conflictos	170 y 171	
	Leemos juntos			172 a 175	
27	Proyecto 3	1. El teatro	<ul style="list-style-type: none"> Se familiariza con la organización gráfica de las obras de teatro (distribución de los nombres de personajes, acotaciones y diálogos en la página; uso de tipografía y puntuación para distinguirlos). Identifica acotaciones y diálogos en obras de teatro con formatos variados. 	176 y 177	
		2. Teatro en secuencia	<ul style="list-style-type: none"> Reconstruye la historia, en tanto secuencia de acontecimientos, a partir de las pistas que se dan en diálogos y acotaciones. 	178 y 179	
		Actividad recurrente 4	1. ¿Anuncios en el periódico?	<ul style="list-style-type: none"> Explora el periódico y ubica la sección de anuncios clasificados. Identifica cómo se organizan los apartados de la sección: Inmuebles; Menaje de casa; Autos; Servicios; Empleos. 	180 y 181
			2. ¿Cuál es un anuncio clasificado?	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona y distingue la escritura de un anuncio clasificado por su brevedad y la información que contiene, de otros tipos de texto (informativos o literarios). 	182 y 183
		3. El tiempo en el espacio	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el espacio y tiempo en que transcurre la historia. 	184 y 185	
28	Proyecto 3	4. Personajes con personalidad	<ul style="list-style-type: none"> Expresa su interpretación de las características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos, así como de las actitudes y movimientos sugeridos en las acotaciones. 	186 y 187	
		5. Leer obras de teatro para representarlas ante un público	<ul style="list-style-type: none"> Lee obras de teatro infantil 	188 y 189	
		Taller de escritura		190 a 193	
29	¿Qué hemos aprendido?			194 y 195	
	1. Formas de hablar el español	<ul style="list-style-type: none"> Identifica algunas variedades del español en México. 	196 y 197		
		2. Adultos y niños: hablamos distinto	<ul style="list-style-type: none"> Indaga y comprende el significado de diversas expresiones en el habla de los niños, jóvenes, adultos y adultos mayores. 	198 y 199	
30	Secuencia didáctica 5	3. El contenido de los anuncios	<ul style="list-style-type: none"> Lee anuncios de los diversos apartados y reconoce cómo estructuran el discurso para promover empleos, servicios o la compraventa de artículos, así como los datos que incluyen. 	200 y 201	
		4. ¡Anúnciate	<ul style="list-style-type: none"> Escribe un anuncio clasificado para promover un producto o servicio de algún miembro de su familia o comunidad. Utiliza adecuadamente signos de puntuación como el punto y la coma. 	202 y 203	
	Uso de la tecnología			204 y 205	
		3. ¿Formal o informal?	<ul style="list-style-type: none"> Identifica distintas situaciones en las que se usan ciertas expresiones o palabras. 	206 y 207	

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Modalidad	Sesión	Contenido	Páginas del libro del alumno	
31		4. ¿Formal o informal?	<ul style="list-style-type: none"> Expone ante el grupo sus indagaciones. Reflexiona sobre el uso de la coma para enumerar características o elementos. 	208 y 209	
		5. Presenta tu exposición	<ul style="list-style-type: none"> Expone ante el grupo sus indagaciones. Participa como parte de la audiencia. 	210 y 211	
		¿Qué hemos aprendido?		212 y 213	
32	Secuencia didáctica 6	1. Investigar para exponer	<ul style="list-style-type: none"> Recopila información de distintas fuentes (orales o escritas) para preparar una presentación sobre algunas características del lugar donde vive. 	214 y 215	
		Actividad recurrente 5	1. No le hagas al cuento	<ul style="list-style-type: none"> Expresa su interpretación de las imágenes, vinculándolas con lo escrito, en cuentos ilustrados y libros álbum. Recupera y da sentido a la historia cuando la lectura se distribuye en varias sesiones. 	216 y 217
			2. Los personajes	<ul style="list-style-type: none"> Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones. Compara los personajes de diversos cuentos e identifica rasgos y situaciones recurrentes de algunos personajes típicos. 	218 y 219
		2. Temas y subtemas	<ul style="list-style-type: none"> Organiza la información en temas y subtemas 	220 y 221	
		3. Lo que uso para exponer	<ul style="list-style-type: none"> Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación. 	222 y 223	
33	Taller de expresión oral			224 y 225	
	Uso de la tecnología			226 y 227	
	Actividad recurrente 5	3. El lugar de los hechos y los personajes	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los espacios en que ocurren los acontecimientos y los relaciona con los personajes que ahí participan. 	228 y 229	
4. ¿Cuándo y por qué pasó?		<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones temporales de sucesión y duración entre acontecimientos del relato e intercambia opiniones sobre sus relaciones causales. 	230 y 231		
34	4. Transmito lo que sé		<ul style="list-style-type: none"> Al exponer, utiliza lenguaje formal. 	232 y 233	
	5. La audiencia también participa		<ul style="list-style-type: none"> Al atender las exposiciones: escucha con atención, toma notas, hace preguntas pertinentes. 	234 y 235	
35	Espacio de repaso			236 y 239	
	Educación socioemocional		<ul style="list-style-type: none"> Conciencia emocional 	238 y 239	
	Pleno			240 y 242	
	Valoro mi desempeño			243	
36	Evaluación final				

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 3

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
1	Evaluación diagnóstica			
2	Convivencia escolar			16 y 17
	Ciencias Naturales	1	1. Las conexiones de mi cuerpo	18-19
1		2. ¿Por qué se mueve mi cuerpo?	20-21	
3	Ciencias Naturales	1	3. Cuido mis movimientos	22-23
		2	1. Aplicación de la fuerza	24-25
4	Ciencias Naturales	2	2. Fuerza y cambio	26-27
		2	3. La fuerza y las máquinas	28-29
		2	4. Deformaciones	30-31
5	Ciencias Naturales	3	1. Tu integridad física en riesgo	32-33
		3	2. Lo que me incomoda, me da miedo o me hace sentir culpable	34-35
6	Ciencias Naturales	3	3. Medidas para prevenir el abuso sexual	36-37
7	Ciencias Naturales	4	1. Propiedades de la materia	38-39
		4	2. ¿Qué es la masa?	40-41

Trimestre 1 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
8	Ciencias Naturales	4	3. Longitud y peso	42-43
		4	4. Objetos de medición	44-45
9	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	5	1. ¿Cómo somos y qué compartimos?	46-47
		5	2. Mis grupos cercanos	48-49
10	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	6	1. Mis costumbres y tradiciones	50-51
		6	2. Todos merecemos respeto	52-53
11	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	7	1. Cómo era la vida antes y cómo es ahora	54-55
		7	2. Los trabajos que necesitamos y los que ya no	56-57
12	Salud y ambiente. Antes y ahora			58-59
	Educación socioemocional			60-61
13	Pleno			62-63
	e-stela			64-65

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 3

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
14	Convivencia escolar			66-67
	Ciencias Naturales	8	1. ¿De qué están hechos?	68-69
		8	2. Propiedades de los materiales que se usan en la fabricación de objetos	70-71
15	Ciencias Naturales	8	3. Recursos naturales: agua, aire y suelo	72-73
		8	4. Los recursos naturales y los seres vivos	74-75
		8	5. Conservación de los recursos naturales	76-77
16	Ciencias Naturales	9	1. El agua, disolvente universal	78-79
		9	2. Estados físicos del agua	80-81
		9	3. El ciclo del agua	82-83
17	Ciencias Naturales	10	1. Los estados físicos	84-85
		10	2. Estado sólido. Ejemplos cotidianos	86-87
		10	3. Estado líquido. Ejemplos cotidianos	88-89
18	Ciencias Naturales	10	4. Estado gaseoso. Ejemplos cotidianos	90-91
		10	5. Cambios en los estados de agregación	92-93
19	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	11	1. El movimiento del Sol y los puntos cardinales	94-95
		11	2. Con la brújula me oriento	96-97
20	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	12	1. Ubica lugares en croquis y planos	98-99
		12	2. Ubico el municipio donde vivo	100-101
		12	3. Ubico mi entidad en el país	102-103

Trimestre 2 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
21	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	13	1. ¿Cómo es el lugar donde vivo?	104-105
		13	2. El relieve de mi entidad	106-107
		13	3. Los cuerpos de agua de mi entidad	108-109
22	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	13	4. Los elementos del clima de mi entidad	110-111
		13	5. Los factores del clima de mi entidad	112-113
		14	1. Diversidad de vegetación y fauna	114-115
23	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	14	2. Los elementos naturales se relacionan	116-117
		14	3. Recursos naturales	118-119
		14	4. Desarrollo sostenible	120-121
24	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	15	1. Los transportes del pasado y del presente	122-123
		15	2. Formas de vivir del pasado y del presente	124-125
		15	3. Las actividades económicas del pasado y del presente	126-127
25	Salud y ambiente. Antes y ahora			128-129
	Educación socioemocional			130-131
	Pleno			132-133
	e-stela			134-135

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social 3

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
26	Convivencia escolar			136-137
	Ciencias Naturales	16	1. ¿Cómo se nutren y respiran las plantas?	138-139
		16	2. La alimentación de las plantas y su entorno	140-141
		16	3. Cómo se nutren los animales?	142-143
27	Ciencias Naturales	16	4. Respiración de los animales	144-145
		16	5. ¿En qué se parecen las plantas y los animales?	146-147
		16	6. Tenemos cosas en común, pero somos muy diferentes	148-149
28	Ciencias Naturales	17	1. Lo más pequeño de lo más pequeño	150-151
		17	2. Lo más pequeño y lo más grande	152-153
29	Ciencias Naturales	18	1. Los movimientos de la Luna y la Tierra	154-155
		18	2. El Sol, fuente de energía	156-157
		18	3. La luz del Sol	158-159
		18	4. El Sol, fuente de luz y calor	160-161
		18	5. El Sol, amigo y enemigo de nuestra piel	162-163
30	Ciencias Naturales	19	1. ¿Cuánto dura un minuto? ¿Y una hora?	164-165
		19	2. ¿Cuánto duran el día y la noche?	166-167
		19	3. ¿Cuánto duran un año y una vida?	168-169
		19	4. Calendarios	170-171

Trimestre 3 (190 días de clase)

Semana	Asignatura	Secuencia didáctica	Sesión	Páginas del libro del alumno
31	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	20	1. ¿Qué actividades se realizan donde vivo y cómo afectan el ambiente?	172-173
		20	2. ¿Qué podemos hacer ante los problemas ambientales?	174-175
32	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	21	1. ¿Qué son los riesgos?	176-177
		21	2. La seguridad en todas partes	178-179
		21	3. ¿Qué hacer en caso de accidente o desastre?	180-181
33	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	22	1. Alonso y los conflictos	182-183
		22	2. Formas de organización	184-185
34	Historias, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	23	1. Manos a la obra para cuidar el medioambiente	186-187
		23	2. Reducir, reutilizar y reciclar, ¿qué puedo hacer?	188-189
35	Salud y ambiente. Antes y ahora			190-191
	Educación socioemocional			192-193
36	Pleno			194-195
	Evaluación final			

Planeación didáctica

Secuencia didáctica			
Eje:		Número de sesiones:	
Periodo: del _____ al _____ de _____			
Sesión	Títulos de sesiones y contenidos	Páginas	Fecha
Observaciones			

© SANTILLANA COMPARTIR
Prohibida su distribución

Prohibida su venta

Secuencia didáctica

Eje:

Número de sesiones:

Periodo: del _____ al _____ de _____

Sesión	Títulos de sesiones y contenidos	Páginas	Fecha

Observaciones

Prohibida su venta

CALENDARIO ESCOLAR 2019-2020 DE 190 DÍAS PARA EDUCACIÓN BÁSICA

AGOSTO 2019

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2019

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2020

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARZO 2020

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO 2020

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO 2020

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO 2020

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

-  Inicio de cursos
-  Fin de cursos
-  Receso de clases
-  Vacaciones
-  Periodo de inscripciones

-  Semana nacional de actualización en la Nueva Escuela Mexicana
-  Consejo Técnico Escolar
-  Suspensión de labores docentes
-  Descarga administrativa fin de ciclo

-  Periodo para la entrega de boletas de evaluación a las madres y padres de familia o tutores
-  Periodo de preinscripción a preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria para el ciclo escolar 2020-2021